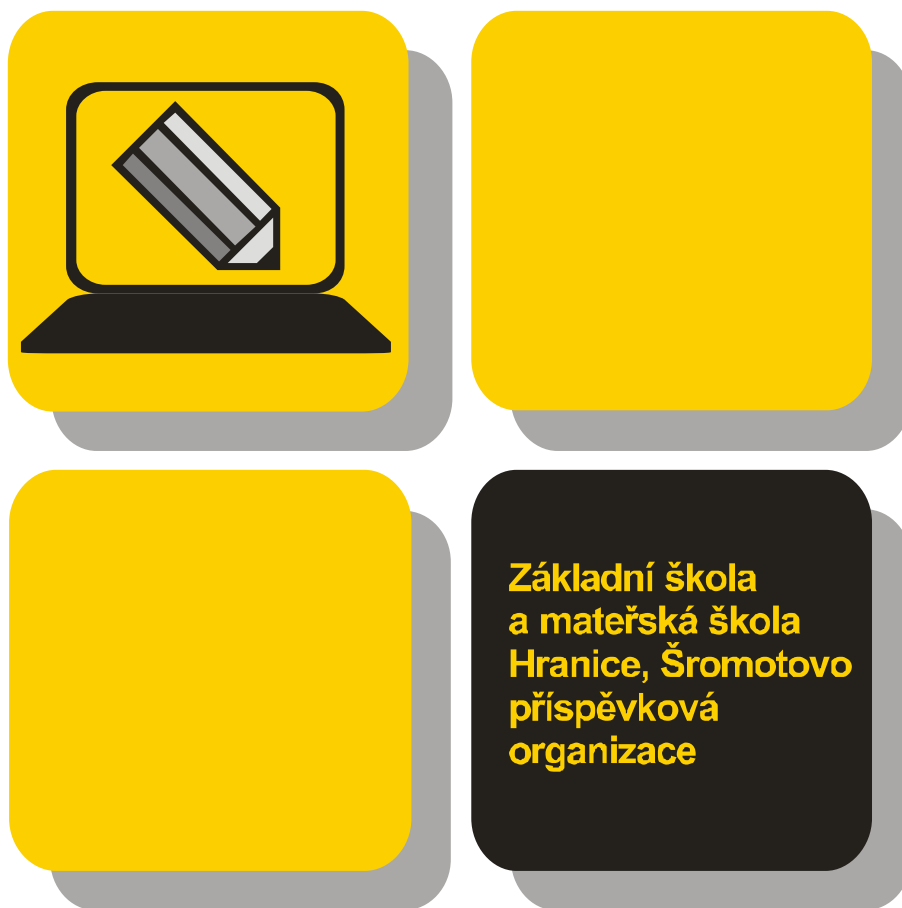


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,  
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016***



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 31.8.2016.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24.10.2016.

.....  
Helsnerová Barbora  
předsedkyně školské rady

# Obsah

Obsah.....	2
Seznam tabulek .....	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY .....	8
2.1 Charakteristika školy.....	8
2.2 Základní škola .....	10
2.2.1 Počty tříd a žáků.....	10
2.2.2 Učební plány .....	11
2.2.3 Volitelné a nepovinné předměty .....	12
2.2.4 Školní jídelna.....	13
2.2.5 Výkon státní správy.....	14
2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy .....	14
2.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností .....	14
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	16
3.1 Personální obsazení .....	16
3.2 Metodická sdružení a předmětové komise .....	20
3.3 Celkový počet zaměstnanců .....	23
3.4 Personální změny .....	23
3.5 Nemocnost a zastupování.....	24
4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	26
4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy.....	26
5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	28
5.1 Výsledky vzdělávání žáků.....	28
5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd .....	28
5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku.....	28
5.1.3 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd.....	30
5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků.....	30
5.2 Účast žáků v soutěžích .....	31
5.3 Rozmíst'ovací řízení .....	31
6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	33
6.1 DVPP.....	33
6.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	34
6.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků.....	35
7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	36
7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti .....	36
7.2 Škola jako vzdělávací centrum.....	37
7.3 Mediální prezentace .....	37
7.4 Přehled třídních, ročníkových a školních projektů ve školním roce 2015/2016.....	38
8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI .....	39
8.1 Zřizovatel - Město Hranice .....	39
8.2 Sdružení rodičů a přátel školy .....	39
8.3 Školská rada .....	40
8.4 Hodnocení práce Žakovského parlamentu ve školním roce 2015/2016 .....	40
8.5 Pomáháme školám k úspěchu .....	43
9 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	44

9.1	Sportovní aktivity .....	44
9.2	Školní úrazovost .....	44
9.3	Vyhodnocení minimálního preventivního programu .....	45
9.3.1	Vzdělávání .....	45
9.3.2	Organizace prevence .....	45
9.3.1	Aktivity v rámci nespecifické primární prevence .....	46
9.3.2	Aktivity v rámci specifické primární prevence .....	47
9.3.3	Nejzdařilejší akce primární prevence .....	48
9.3.3.1	2. ročník .....	48
9.3.3.2	4. ročník .....	48
9.3.3.3	4., 5. ročník .....	48
9.3.3.4	6. ročník .....	48
9.3.3.5	8. ročník .....	49
9.4	Výchovné poradenství .....	49
9.4.1	Volba povolání .....	49
9.4.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	49
9.4.3	Nadání žáci .....	50
9.4.4	Výchovné komise .....	50
10	DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY .....	51
10.1	Zahraniční spolupráce – Hranice /Hlohovec .....	51
10.2	Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity .....	51
11	DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY .....	53
11.1	Školní družina .....	53
11.2	Mateřská škola .....	56
11.2.1	Evaluace materiálních podmínek .....	56
11.2.2	Evaluace organizačních podmínek školy .....	56
11.2.3	Evaluace personálních podmínek .....	56
11.2.4	Uplatnění výchovně vzdělávacích metod .....	57
11.2.5	Evaluace tematického celku .....	57
11.2.6	Záznamy o rozvoji dítěte .....	57
11.2.7	Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV .....	57
11.2.8	Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností .....	58
12	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH .....	60
12.1	Kontrola ze strany ČŠI .....	60
12.2	Ostatní kontroly .....	60
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	61
13.1	Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2015 .....	61
13.2	Rozpočet .....	62
13.2.1	Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice .....	62
13.2.2	Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje .....	62
13.2.3	Vedlejší hospodářská činnost .....	63
14	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ .....	64
14.1	Úpravy a údržba školní budovy .....	64
14.2	Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení .....	65
14.3	Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace .....	66
14.3.1	Granty .....	66
14.3.2	Projekty .....	66

	14.3.3 Sponzoři .....	66
15	ZÁVĚR.....	67

## Seznam tabulek

Tab. č. 1: Zařízení školy .....	8
Tab. č. 2: Doplnková činnost školy .....	8
Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2015/2016.....	10
Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2015/2016.....	11
Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2015/2016.....	11
Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů .....	12
Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů .....	12
Tab. č. 8: Organizace reedukace .....	12
Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů .....	13
Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy – dopsat počty .....	13
Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2015/2016.....	13
Tab. č. 12: Personální obsazení školy.....	16
Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků .....	18
Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy.....	19
Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku .....	20
Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise .....	20
Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců .....	23
Tab. č. 18: Personální změny.....	23
Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ .....	26
Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků .....	26
Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání na konci školního roku .....	28
Tab. č. 22: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku.....	28
Tab. č. 23: Výchovná opatření na konci školního roku 2015/2016.....	30
Tab. č. 24: Přehled soutěží 2015/2016.....	31
Tab. č. 25: Umístění vycházejících žáků.....	32
Tab. č. 26: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2015/2016.....	33
Tab. č. 27: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	34
Tab. č. 28: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost.....	36
Tab. č. 29: Odborná praxe studentů .....	37
Tab. č. 30: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům .....	38
Tab. č. 31: Přehled členů Rady SRPŠ.....	39
Tab. č. 32: Členové školské rady .....	40
Tab. č. 33: Datum a náplň jednání školské rady.....	40
Tab. č. 34: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku.....	44
Tab. č. 35: Počet úrazů.....	45
Tab. č. 36: Počet úrazů dle místa vzniku.....	45
Tab. č. 37: Přehled úrazů zaměstnanců školy .....	45
Tab. č. 38: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence .....	46
Tab. č. 39: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence.....	47
Tab. č. 40: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření.....	50
Tab. č. 41: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2015/2016 .....	51
Tab. č. 42: Přehled divadelních představení.....	52
Tab. č. 43: Přehled akcí pro žáky z MŠ.....	52
Tab. č. 44: Akce ŠD uskutečněné ve školním roce 2015/2016 .....	55
Tab. č. 45: Vzdělávání učitelek mateřské školy .....	56
Tab. č. 46: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2015 (v tis. Kč) .....	61
Tab. č. 47: FONDY k 31.12.2015 (v tis. Kč) .....	61

Tab. č. 48: Složení rozpočtu od zřizovatele.....	62
Tab. č. 49: Složení rozpočtu od KÚ .....	62
Tab. č. 50: Vedlejší hospodářská činnost.....	63
Tab. č. 51: Granty od zřizovatele v roce 2015 .....	66

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název:</b>	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
<b>Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)</b>	600 146 367
<b>IČO:</b>	14618141
<b>DIČ:</b>	CZ14618141
<b>Telefon:</b>	581 659 166
<b>Mobilní telefon:</b>	774 470 724
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:srom@zssromotovo.cz">srom@zssromotovo.cz</a>
<b>webové stránky:</b>	<a href="http://www.zssromotovo.cz">www.zssromotovo.cz</a> (škola), <a href="http://skolka.zssromotovo.cz">skolka.zssromotovo.cz</a> (školka)
<b>Učební plán:</b>	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
<b>Předmět činnosti:</b>	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
<b>Zřizovatel:</b>	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
<b>Sídlo:</b>	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
<b>Zřizovací listina:</b>	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. listopadu 2009 (usnesení č. 828/2009 - ZM). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 včetně jejich změn a doplňků.
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	1.července 1991
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, plátce DPH
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Radomír Habermann
<b>Statutární zástupce:</b>	Mgr. Radomír Habermann

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY

Tab. č. 1: Zařízení školy

Škola sdružuje		
<i>zařízení</i>	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	20 dětí	181 020 459
Základní škola	600 žáků	014 618 141
Školní družina	180 žáků	120 200 066
Školní jídelna	650 strážníků	103 132 562

Tab. č. 2: Doplnková činnost školy

Doplnková činnost
Hostinská činnost (stravování cizích strážníků)
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona: - pronájem a půjčování věcí movitých - realitní činnost, správa a údržba nemovitostí - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

### 2.1 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení pro děti i personál. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách. Herna mateřské školy je vybavena didaktickými pomůckami, společenskými hrami, dřevěnými skládačkami a hračkami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou a podle potřeby si vyberou zvolenou hru nebo hračku. Pro dívky je k dispozici kadeřnický stůl se zrcadlem. Velmi oblíbenou je dětská kuchyňka, kde děti tráví poměrně hodně času při individuálních hrách. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<http://skolka.zssromotovo.cz>).

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička primární prevence rizikového chování, školní psycholožka, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2016 měla škola 555 žáků ve 23 třídách. Oproti předchozímu roku narostl počet žáků o 32 žáků, počet tříd se zvýšil o dvě. K nárůstu počtu žáků nedochází jen díky velkému zájmu o první třídy, ale i díky přibývání dětí v ostatních ročnících. Přicházejí k nám žáci zejména z malotřídních škol z Ústí, Skaličky, Černotína a Opatovic. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,



- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Škola disponuje dostatečným počtem počítačů dostupných žákům. Stejně tak mají vyučující a žáci k dispozici dostačující počet učeben vybavených interaktivní tabulí, projektorem a ozvučením. Informační technologie využíváme mimo informatiku i v jazycích, naukových a výchovných předmětech.

Pedagogové školy mají přístup k počítači, zájemcům byl poskytnut pracovní notebook či tablet. Všichni pedagogové a žáci 2. stupně mají svá přístupová hesla do školní počítačové sítě a svou e-mailovou schránku. Sborovny a některé kabinety jsou vybaveny i tiskárnami. Učitelům jsou k dispozici kopírky. Velkou předností školy je možnost celodenního využívání PC s přístupem na internet.

Na škole je zajištěn informační systém formou Intranetu, kde jsou zveřejňovány měsíční a týdenní plány práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhy tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben, pro evidenci školních úrazů a pro zpracování podkladů pro pedagogické rady. Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít. Žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má taktéž k dispozici vlastní herní hřiště. Je osazeno herními prvky, které odpovídají věku žáků družiny. Školní družina taktéž využívá ke své činnosti učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky a odrážedla. Během školního roku navštíví dopravní hřiště kolem 1 000 uživatelů.

Školní jídelna s kapacitou 650 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strávníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

## 2.2 Základní škola

### 2.2.1 Počty tříd a žáků

Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2015/2016

<b>1. STUPEŇ = 15 tříd</b>		
třída	počet žáků k 30.6.2016	počet dětí ve ŠD k 30.6.2016
I. A	25	22
I. B	24	18
I. C	24	22
II. A	23	21
II. B	25	21
II. C	22	17
III. A	27	22
III. B	25	20
III. C	23	13
IV. A	23	1
IV. B	21	0
IV. C	20	1
V. A	26	1
V. B	25	0
V. C	20	0
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>179</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>23,5</b>	<b>-</b>
<b>2. STUPEŇ = 8 tříd</b>		
třída	počet žáků k 30.6.2016	počet dětí ve ŠD k 30.6.2016
VI. A	29	0
VI. B	30	0
VII. A	29	0
VII. B	25	0
VIII. A	26	0
VIII. B	21	0
IX. A	26	0
IX. B	16	0
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>202</b>	<b>0</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>25,3</b>	<b>-</b>
<b>Počet žáků celkem</b>	<b>555</b>	
<b>Průměr na třídu</b>	<b>24,1</b>	

## 2.2.2 Učební plány

Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2015/2016

<b>UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016</b>					
<i>Předmět</i>	<b>ŠVP ZV INFOškola</b>				
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Český jazyk	8	8	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Člověk a svět	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	-	1
<b><i>Týdenní počet hodin</i></b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2015/2016

<b>UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016</b>						
<i>Předmět</i>	<b>ŠVP ZV INFOškola</b>					
	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>		<i>9. ročník</i>	
			<b>Všeobecná třída</b>	<b>RV INF</b>	<b>Všeobecná třída</b>	<b>RV INF</b>
Český jazyk	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	3	1	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	1	-	1	-
<b><i>Týdenní počet hodin</i></b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 2.2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů

<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Francouzský jazyk	7. třídy	Oravová M	2
	8. třídy	Oravová M.	2
	9. třídy	Preňková L.	2
Německý jazyk	7. třídy	Hašová E.	2
	8. třídy	Hašová E.	2
	9. třídy	Hašová E.	2
Ruský jazyk	7. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	8. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	9. třídy	Cabáková T.	2
Technické práce, Domácí nauky	9. B	Straka P.	1
Netradiční sporty	8. B	Andrýsková I.	1
	9. B	Andrýsková I.	1

Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů

<b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Náboženství	1. – 9. třída	Brázdová	1

Tab. č. 8: Organizace reedukace

<b>ORGANIZACE REEDUKACE</b>				
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Oddělení reedukace	2. - 3. roč.	Suchánková Ž.	1	13
Oddělení reedukace	4. - 5. roč.	Suchánková Ž.	1	4
Individuální logopedická péče	1. – 3. tř.	Tyralíková D.	2	11
Individuální logopedická péče	1. – 3. tř.	Mazanová V.	2	14
<b>Celkem</b>				<b>42</b>

Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů

<b>ZÁJMOVÉ ÚTVARY</b>				
<i>Zájemový útvar</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Míčové hry	6. - 9. třídy	Bouchala J.	2	19
Míčové hry	4. - 5. třídy	Bouchala J.	1	17
Stolní a spol. hry	1. - 6. třídy	Bouchala J.	2	31
Keramika	1. - 3. třídy	Mrnušítková J. Suchánková Ž.	1	28
Keramika (ŠD)	1. - 3. třídy	Mrnušítková J. Steckerová M.	1	28
Keramika (ŠD)	3. - 8. třídy	Mrnušítková J. Kuchaříková P.	2	28
Výtvarný kroužek	1. - 5. třídy	Polláková M.	2	14
Výtvarný kroužek	1. - 5. třídy	Polláková M.	2	9
Mezinárodní klub	5. - 9. třídy	Šturmová M.	1	9
Kynologický kroužek	1. - 8. třídy	Svozilová M. Dujková M.	4	46
Pohybově taneční (ŠD)	1. - 3. třídy	Musilová R.	1	20
Florbal	5. - 9. tř.	Münster P.	2	20
<b>Celkem</b>				<b>269</b>
Průměrně na 1 skupinu				<b>19</b>

Tab. č. 10: Zájemové útvary mateřské školy

<b>ZÁJMOVÉ ÚTVARY MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>	
<i>Zájemový útvar</i>	<i>Vyučující</i>
Angličtina hrou	Polláková M.
Sportovně pohybový	Passingerová J.
Výtvarný	Polláková M.
Turistický	Passingerová J.

#### 2.2.4 Školní jídelna

Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2015/2016

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň (5. - 8. r.)	studenti (vč. 9. r.)	zaměstnanci	cizí učitelé	cizí strávníci	celkem
Počet přesnídávek a svačin celkem	6 623	0	0	0	0	0	0	<b>6 623</b>
počet obědů vydáno za rok	3 312	44 150	32 543	20 549	9 459	1 068	8 862	<b>119 943</b>
průměrně denně/200 dnů	P 34 O 17	221	163	103	48	6	45	<b>637</b>

## 2.2.5 Výkon státní správy

### 2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy

Do 30.6.2015 byla vydána následující správní rozhodnutí ředitele školy:

1. 3 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2015/2016;
2. 0 rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2015/2016;
3. 15 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2016/2017;
4. 80 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017;
5. 31 rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017
6. 15 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2016/2017;
7. 1 rozhodnutí o přerušení řízení – přijetí dítěte k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2016/2017;
8. 1 rozhodnutí o zrušení usnesení přerušující řízení – přijetí žáka k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2016/2017;
9. 15 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2015/2016;
10. 2 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu - nadaný žák pro školní rok 2015/2016;
11. 1 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2015/2016;
12. 15 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2016/2017;
13. 4 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2016/2017;
14. 0 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v době hlavních prázdnin pro období od 1.7.2016 do 31.8.2016;
15. 1 rozhodnutí o osvobození od úplaty za školní družinu pro školní rok 2015/2016;
16. 1 rozhodnutí – povolení pokračování v základním vzdělávání ve školním roce 2016/2017.

### 2.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností

Obdrželi jsme poděkování za mimořádně laskavý, obětavý a vstřícný přístup učitelky 4. ročníku ke vzdělávání dětí, které potřebují pro úspěšné vzdělávání individuální přístup.

Jedno z poděkování patřilo speciální pedagožce 2. ročníku, která zhotovila deku pro rehabilitaci postižených dětí v nemocnici v Hranicích.

Poděkování směřovalo i k učitelům zajišťujícím vánoční jarmark. Rodiče oceňovali nastolenou atmosféru vzájemné spolupráce mezi věkově rozdílnými skupinami dětí.

Několik rodičů nám poděkovalo za přípravu a realizaci průletu školou, tzv. LIP DUBu doprovázeného školní hymnou.

Další poděkování škole ze strany rodičů bylo zejména za přípravu a realizaci aktivit pro budoucí žáky prvního ročníku (cyklus Pohádkové učení, zápis do 1. třídy, cyklus setkání s předškoláky, setkání s rodiči předškoláků).

Zákonní zástupci dvou žáků měli výhrady k jednání vyučující, k jejím nevhodným komentářům. Tento druh výhrad nebylo možné potvrdit ani vyvrátit. Ve třídě byl proveden sociogram se zaměřením na diagnostiku vztahů ve třídě. S výsledky sociogramu byli seznámeni zákonní zástupci žáků.

Druhá stížnost se týkala výhrad k hodnocení dítěte ve třídě 1. stupně. Kontrolou bylo zjištěno, že pravidla pro hodnocení žáků byla ze strany učitelky dodržována. Byla dodržena četnost hodnocení, správně byla nastavena kritéria hodnocení. Stejně tak obsažná byla i sdělení rodičům o obsahu hodnocení v žákovské knížce. Prověřováno bylo i ústní zkoušení, nebyly u něj zjištěny žádné nedostatky. Vyučující bylo na základě kontroly doporučeno upravit typy testových otázek tak, aby byly různého typu (doplňování textu, přiřazování, popis obrázků, výběr správné či nesprávné odpovědi, seřazení dle daného kritéria). Dále bylo doporučeno, aby obsah hodnocení odpovídal výstupům školního vzdělávacího programu.

Zákonní zástupci žáků třídy druhého stupně poukázali na nesoulad s vyúčtováním financí vybíraných od žáků. Kontrolou bylo zjištěno, že třídní učitel finanční prostředky použil pro vlastní potřebu. Peníze byly rodičům vráceny, s daným pedagogem byl ukončen pracovní poměr.

Rodiče žáka druhého stupně podali stížnost ohledně jeho hodnocení po týdenní nepřítomnosti. Při šetření bylo zjištěno, že byla dodržena pravidla uvedená v klasifikačním řádu. Naopak vyučující nabízela žákovi možnosti, jak si své hodnocení zlepšit. Stížnost byla nedůvodná.

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 Personální obsazení

Tab. č. 12: Personální obsazení školy

<b>Vedení školy</b>	ředitel školy	Mgr. Radomír Habermann
	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP	Mgr. Miluše Kučírková
	výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Krausová
	koordinátor ICT	Ing. Petr Drábek
	metodik prevence rizikového chování	Mgr. Alena Hlaváčová
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Jana Vítková
	vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Martina Polláková
<b>Učitelé s třídnictvím</b>	I. A	Mgr. Věra Mazanová
	I. B	Mgr. Alena Reková
	I. C	Mgr. Pavla Zemanová
	II. A	Mgr. Michaela Hawigerová
	II. B	Mgr. Žaneta Suchánková
	II. C	Mgr. Drahomíra Tylalíková
	III. A	Mgr. Alena Hlaváčová
	III. B	Mgr. Ellen Hašová
	III. C	Mgr. Gabriela Vinklarová
	IV. A	Mgr. Olga Dřímálová
	IV. B	Mgr. Helena Svozilová
	IV. C	Bc. Milena Trnová
	V. A	Mgr. Dagmar Tomečková
	V. B	Mgr. Petra Drábková
	V. C	Mgr. Jan Bouchala
	VI. A	Bc. Pavel Münster
	VI. B	Mgr. Dagmar Janoušková
	VII. A	Mgr. Pavel Straka
	VII. B	Mgr. Ivana Andrášková
VIII. A	Hana Purgertová	
VIII. B	Mgr. Petra Kunovská	
IX. A	Mgr. Renata Dohnálková	
IX. B	Mgr. Lenka Preňková	
<b>Učitelé bez třídnictví</b>		Ing. Petr Drábek
		Mgr. Terezie Cabáková
		MgA. Tomáš Janík
		Mgr. Ivana Krausová
		Mgr. Marie Šturmová Mgr. Marcela Oravová
<b>Asistenti pedagoga</b>	IV..B	Bc. Alice Skácelíková
	VIII.B	Helena Losová
	MŠ + III.B	Martina Sobotková
	MŠ	Martina Steckerová
	I.B	Jaroslava Ryšková
	II.B	Markéta Řepová
<b>Vychovatelky</b>	1. oddělení	Jana Vítková



<b>školní družiny</b>	2. oddělení	Bc. Pavlína Kuchaříková
	3. oddělení	Renata Musilová
	4. oddělení	Martina Steckerová
	5. oddělení	Martina Sobotková
	6. oddělení	Bc. Alice Skácelíková
<b>Učitelé mateřské školy</b>	vedoucí učitelka	Bc. Martina Polláková
	učitelka	Jitka Passingerová
<b>Školní psycholog</b>		PhDr. Jaroslava Kušnierová

<b>Provozní zaměstnanci školy</b>	ekonomka	Jana Mrnušítková
	mzdová účetní	Marta Pospíchalová
	školník	Petr Kania
	uklízečky	Marie Šindlerová
		Radomíra Vinklerová
		Jarmila Kolářová
		Anna Čadrová
	Alena Zámorská	
<b>Provozní zaměstnanci školní jídelny</b>	vedoucí školní jídelny	Dana Jašková
	vedoucí kuchařka	Lenka Dudíková do 31.3.2016
		Eva Ďalovská od 1.4.2016
	kuchařky	Martina Sehnalová
		Stanislava Trnová
	pomocné kuchařky	Lucie Klvaňová
		Jana Kipperová
Jana Kinclová		
	Václava Bodnárová	
<b>Provozní zaměstnanci</b>	správce hřiště	Antonín Kopecký
<b>Pracovnice na mateřské dovolené</b>	pedagogičtí pracovníci	Mgr. Michaela Krumníková

Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků

Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
<b>Vedení školy</b>						
Ředitel	1,00	VŠ	matematika, fyzika	27 let	PPN	
zástupce ŘŠ	1,00	VŠ	učitelství pro 1.-5.roč.	38 let	PPN	
výchovný poradce	1,00	VŠ	matematika, biologie	28 let	PPN	
<b>I. stupeň</b>						
Učitel	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	23 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	9 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	speciální pedagogika	37 let	PPU	PP do 30.6.2017
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	32 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	3 rok	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	27 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	speciální pedagogika	24 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	25 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	15 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	26 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ/Bc	speciální pedagogika	13 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	32 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	36 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	27 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	27 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	17 let	PPN	
<b>II. stupeň</b>						
Učitelka	1,00	VŠ	tělesná výchova, občanská nauka	22 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, zeměpis	23 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	informatika	17 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, dějepis	20 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, občanská výchova-zákl. společ. věd	21 let	PPN	
Učitel	0,55	VŠ	výtvarná výchova	8 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	matematika, chemie	21 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ/Bc	tělesná výchova a sport	16 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	fyzika, základy techniky	27 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, dějepis, anglický jazyk	32 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, hud. výchova	8 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně, francouzský jazyk	26 let	PPN	
<b>Školní družina</b>						
Vychovatelka	0,79	SŠ	Pedagogické lyceum	1 rok	PPU	PP po dobu MD
ved. vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	36 let	PPN	
Vychovatelka	0,97	VŠ	učitelství MŠ	26 let	PPN	

Vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	28 let	PPN	
Vychovatelka	0,59	VŠ/Bc	Speciální pedagogika	5 let	PPN	
Vychovatelka	0,97	SŠ	vychovatelství	13 let	PPN	
<b>Mateřská škola</b>						
vedoucí učitelka	0,85	VŠ/Bc	Učitelství MŠ	10 let	PPN	
Učitelka	0,85	SŠ	Učitelství MŠ	15 let	PPN	
<b>Asistenti pedagoga</b>						
I. stupeň	0,46	VŠ/Bc	Speciální pedagogika	5 let	PPN	
II. stupeň	0,57	SŠ	Speciální modul pro asistenty pedagoga	2 roky	PPN	
I. stupeň	0,57	SŠ	Speciální modul pro asistenty pedagoga	10 let	PPN	
MŠ + I. stupeň	0,43	SŠ	Vychovatelství	13 let	PPU	PP do 31.8.2017
MŠ	0,34	SŠ	Pedagogické lyceum	1 rok	PPU	PP do 31.8.2017
I. stupeň	0,46	SŠ	Pedagogická způsobilost pro vychovatele v domovech mládeže	43 let	PPU	PP do 31.8.2017

Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy

<b>Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy</b>						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
<b>Provozní pracovníci</b>						
Ekonom	1,00	SEŠ	všeobecná ekonomie	24 let	PPN	
mzdová účetní	1,00	SPŠ	stavební materiály	32 let	PPN	
Školník	1,00	SOU	provozní zámečnick	48 let	PPN	
Uklízečka	1,00	základní		28 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	tkadlena	12 let	PPN	
Uklízečka	0,67	SOU	prodavačka	32 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	železničárka	36 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	pánská krejčí	40 let	PPN	
Správce hřiště	1,00	SOU	Soustružník kovů, instalatér	40 let	PPU	PP do 30.9.2016
<b>Provozní pracovníci – školní jídelna</b>						
vedoucí ŠJ	1,00	SZŠ	Agro-ZOO	30 let	PPN	
vedoucí kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	38 let	PPN	PP do 31.3.2016
vedoucí kuchařka	0,63	SOU	kuchařka	9 let	PPU	PP do 30.6.2016
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	33 let	PPN	
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	25 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	základní		31 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	kuchařka	2 roky	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	soustružnice	37 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	kuchařka	17 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	0,33	SOU	prodavačka	32 let	PPN	

Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku

<i>Věkové rozmezí</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>
do 20 let	0	0
21 - 30 let	4	1
31 - 40 let	8	1
41 - 50 let	14	4
51 - 60 let	13	9
61 a více let	3	2
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>17</b>

### 3.2 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracují v souladu s požadavky výuky dle školního vzdělávacího programu metodické orgány uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise

<b>Metodické orgány</b>			
Metodické sdružení školní družiny	vedoucí	Renata Musilová	
		Jana Vítková	
	členové	Bc. Pavlína Kuchaříková	
		Martina Steckerová	
		Martina Sobotková	
		Bc. Alice Skácelíková	
Metodické sdružení 1. -5. ročník	vedoucí	Mgr. Ellen Hašová	
	členové	Mgr. Žaneta Suchánková	
		Mgr. Gabriela Vinklarová	
		Mgr. Drahomíra Tyralíková	
		Mgr. Alena Hlaváčová	
		Mgr. Helena Svozilová	
		Mgr. Michaela Hawigerová	
		Mgr. Dagmar Tomečková	
		Mgr. Petra Drábková	
		Bc. Milena Trnová	
		Mgr. Olga Dřímálová	
		Mgr. Jan Bouchala	
		Mgr. Věra Mazanová	
		Mgr. Alena Reková	
Mgr. Pavla Zemanová			
Jazyk a jazyková komunikace	PK českého jazyka	vedoucí	Mgr. Dagmar Janoušková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Petra Drábková
		členové II. st.	Mgr. Renata Dohnálková
Mgr. Marcela Oravová			

Metodické orgány			
	PK cizích jazyků	vedoucí	Mgr. Lenka Preňková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Alena Hlaváčová
			Mgr. Miluše Kučírková
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Pavla Zemanová
		Mgr. Žaneta Suchánková	
		členové II. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Cabáková Terezie
			Mgr. Marcela Oravová
Matematika a její aplikace	PK matematika	vedoucí	Mgr. Petra Kunovská
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Ivana Krausová
Informační a komunikační Technologie	PK informatika	vedoucí	Ing. Petr Drábek
		členové I. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Petra Drábková
		členové II. st.	Mgr. Petra Kunovská
Člověk a příroda	PK fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu	vedoucí	Mgr. Ivana Krausová
		členové I. st.	Mgr. Dagmar Tomečková
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Petra Kunovská
			Bc. Pavel Münster
Mgr. Terezie Cabáková			
Člověk a společnost	PK dějepisu a výchovy k občanství	vedoucí	Mgr. Renata Dohnálková
		členové I. st.	Mgr. Helena Svozilová
			Mgr. Alena Reková
		členové II. st.	Mgr. Ivana Andrášková
			Mgr. Dagmar Janoušková
			Hana Purgertová
Mgr. Marie Šturmová			
Umění a kultura	PK hudební výchovy a výtvarné výchovy	vedoucí	Mgr. Marcela Oravová
		členové I. st.	Mgr. Olga Dřimalová
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Michaela Hawigerová
		členové II. st.	MgA. Tomáš Janík
Mgr. Lenka Preňková			

Metodické orgány			
			Mgr. Ivana Andrášková
Člověk a zdraví	PK tělesné výchovy a výchovy ke zdraví	vedoucí	Mgr. Ivana Andrášková
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
			Mgr. Drahomíra Tyralíková
			Mgr. Věra Mazanová
členové II. st.	Bc. Pavel Münster		
Člověk a svět práce	PK pracovní výchovy a pracovních činností	vedoucí	Mgr. Terezie Cabáková
		členové I. st.	Mgr. Žaneta Suchánková
			Mgr. Dagmar Tomečková
			Bc. Milena Trnová
		členové II. st.	Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Pavel Münster
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Petra Kunovská
			Mgr. Ivana Andrášková
		Mgr. Dagmar Janoušková	
Mgr. Lenka Preňková			

### 3.3 Celkový počet zaměstnanců

Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců

	<i>Funkce</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Úvazky</i>
1. STUPĚŇ	zástupkyně ředitele školy	1	1,00
	učitelé	16	16
2. STUPĚŇ	ředitel školy	1	1,00
	učitelé	13	12,55
Celkem	učitelé	29	28,55
	z toho učitelé na částečný úvazek	1	0,55
ASISTENCE	asistenti pedagoga	6	2,83
ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	6	5,32
MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	2	1,70
PROVOZ	ekonomka	1	1,00
	mzdová účetní	1	1,00
	školník	1	1,00
	uklízečky	5	5,00
	správce hřiště	1	1,00
ŠKOLNÍ JÍDELNA	vedoucí ŠJ	1	1,00
	kuchařky, provozní pracovnice	7	7,00
<b>CELKEM</b>		<b>62</b>	<b>57,40</b>
<b>Pracovnice na mateřské dovolené</b>		<b>1</b>	

### 3.4 Personální změny

Tab. č. 18: Personální změny

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
Září 2015	Marcela Brázdová - výuka náboženství (pracovní poměr na DPP)	
	Božena Výšková - pracovnice provozu ŠJ, zástup za nemoc v ŠJ	
	Martina Sobotková- asistent pedagoga	
Říjen 2015		Božena Výšková - (pracovní poměr ukončen), zástup za nemoc v ŠJ
		Zdeněk Cips (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
Listopad 2015	Stanislava Trnová – kuchařka	
	Martina Steckerová- asistent pedagoga	
Březen 2016		Lenka Dudíková – vedoucí kuchařka – ( PP ukončen - odchod do důchodu )
Duben 2016	Eva Ďalovská – vedoucí kuchařka v ŠJ	
	Antonín Kopecký - správce hřiště	
	Marie Randýsková - pracovnice provozu ŠJ, zástup za nemoc v ŠJ	Marie Randýsková - (pracovní poměr ukončen), zástup za nemoc v ŠJ
	Martina Steckerová – učitelka, zástup za nemoc	Martina Steckerová - (pracovní poměr ukončen), zástup za nemoc

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
Květen 2016	Mgr. Petra Drábková – vychovatelka, zástup za nemoc	
	Mgr. Gabriela Vinklarová - vychovatelka, zástup za nemoc	
	Bc. Magdaléna Důjková- asistent pedagoga, zástup za nemoc	
Červen 2016		Marcela Brázdová – výuka náboženství DPP (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Eva Ďalovská (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Mgr. Petra Drábková (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Mgr. Gabriela Vinklarová (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Bc. Magdaléna Důjková - (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
Červenec 2016		Bc. Pavel Münster (pracovní poměr ukončen dohodou)
Srpen 2016	Mgr. Erika Matysková – učitelka	
	Mgr. Libuše Blahová – asistent pedagoga, učitelka	
	Mgr. Jitka Fraisová - učitelka	
	Mgr. Zuzana Chvatíková - učitelka	
	Bc. Tereza Smolová - vychovatelka	
Ostatní změny	Bc. Alice Skácelíková v srpnu nastoupila na peněžitou pomoc v mateřství. Mgr. Žaneta Suchánková v srpnu nastoupila na peněžitou pomoc v mateřství. Markétě Řepové byl pracovní poměr asistent pedagoga změněn na dobu neurčitou. Jaroslavě Ryškové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2017. Martině Sobotkové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2017. Martině Steckerové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2017.	

### 3.5 Nemocnost a zastupování

**Dovolená – pedagogičtí pracovníci (celkem 1 786 dnů, tj. 14 136 hodin)**, což představuje nárůst o 8 % oproti předchozímu školnímu roku. Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky zejména v období hlavních, jarních, podzimních a vánočních prázdnin. V průběhu školního roku byla čerpána při závažných důvodech, popř. z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období.

**Dovolená – nepedagogičtí pracovníci (celkem 376 dnů, tj. 3 008 hodin)**, což představuje nárůst o 16 % oproti předchozímu školnímu roku. Nepedagogičtí pracovníci čerpali řádnou dovolenou zejména v období prázdnin, popř. po dohodě s vedením školy a zaměstnanci.

**Nemocnost pedagogických pracovníků** činila 127 pracovních dnů (1 016 hodin), což představuje pokles o 28 % oproti předchozímu školnímu roku.

**Nepřítomnost z důvodu OČR** činila 35 pracovních dnů (251 hodin), což představuje nárůst o 6 % oproti předchozímu školnímu roku.



**Nemocnost nepedagogických pracovníků** činila 3 pracovní dny (24 hodin), což představuje pokles o 98 % oproti předchozímu školnímu roku.

**Ostatní nepřítomnost - pedagogičtí pracovníci:** neplacené volno u pedagogických pracovníků činilo 7 dnů (38 hodin), což představuje pokles o 30% oproti předchozímu školnímu roku.

**Ostatní nepřítomnost - nepedagogičtí pracovníci:** neplacené volno u nepedagogických pracovníků činilo 7 dnů (56 hodin), což představuje pokles o 72 % oproti předchozímu školnímu roku.

**Zastupování** činilo 142 placených hodin, což představuje pokles o 22 % oproti předchozímu školnímu roku.

## 4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy

Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu se dostavilo		116 dětí
- z toho	Správní řízení - přijetí	104 dětí
	- z toho přijetí po odkladu povinné školní docházky	12 dětí
	Přerušeno řízení - žádosti o odklad povinné školní docházky	11 dětí
	- odstěhování do jiného města	0 dětí
	- žádost o přestup na jinou ZŠ	31 dětí
	- žádost o přestup z jiné ZŠ	0 dětí
	- žádost o přijetí 5 leté	0 dítě
Odklad povinné školní docházky		15 dětí
<b>Skutečný počet žáků, kteří nastoupili 1.9.2016 do 1. třídy</b>		<b>74 dětí</b>

V rámci předzápisových příprav proběhly 3 akce pro rodiče a děti, pro přijaté předškoláky byla uskutečněna 1 akce. V červnu proběhlo setkání s rodiči budoucích prvňáků.

Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků

Datum akce	Název a obsah akce
<b>Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky</b>	
19.10.2015	Žáci prvního stupně si pro děti připravili krátkou úvodní pohádku a potom se již pondělní odpoledne neslo v duchu voňavého příběhu. Žáci si procvičili a uvolňovali ruku, učili se správně držet tužku, vyjmenovali všechny geometrické tvary, zopakovali také barvy, poslouchali, popovídali si o zvířátkách. Rodiče se mohli projít po škole, prohlédnout si všechny naše prostory a panu řediteli či paní zástupkyni položit důležité otázky, které jim ležely na srdci. Mezi tím děti oloupaly všechny perníčky a za odměnu si je mohly sníst.
23.11.2015	Děti si zopakovaly barvičky, geometrické tvary, ruku cvičily na dlouhých rovných čarách, hlavičky bystrily v práci v pracovních listech i u interaktivní tabule. Ale aby jen neseseděly, také si zacvičily při procházce, stejně jako v pohádce pana Čapka. Cestou si roztrhly kalhoty, díru zašily a nezapomněly ani na písničku. Za odměnu si vypily pitíčko a snědly jednu dlouhou sladkou „dešťovku“.
18.1.2016	Děti si zopakovaly barvy, procvičily horní oblouk, zacvičily si, počítaly, poskládaly puzzle, procvičily i postřeh. Malí žáci přesně určili, co nesla Karkulka v košíčku. A protože se jim práce v našich čtyřech třídách dařila, všichni byli odměněni dobrým pitím a výbornou bábovkou. Rodiče dostali informace o připravovaném zápisu do 1. tříd.
25.4.2016	Pod taktovkou svých budoucích paních učitelek si budoucí prvňáčci nejdříve společně zacvičili s barevnými padáky. Potom už se pustili do sbírání korálků pro smutnou princeznu, které se korále roztrhly na bále. Paní učitelky pro malé zachránce připravily pohádkové úkoly. Předškoláčci tak například lovili rybičky, jezdili na očarovaných koloběžkách, šplhali na perníkovou chaloupku, hledali pohádkové hrdiny v tunelu, stavěli hrad a překonávali různé překážky. Za

Datum akce	Název a obsah akce
<b>Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky</b>	
	splněný úkol získali barevný korálek. A protože byli moc šikovní, měla princezna za chvíli zase své poztrácené korále pohromadě.
20.6.2016	Rodičovská univerzita „Budeme mít prvňáčka“. Na schůzce byli rodiče seznámeni s rozdělením dětí do 1. tříd, s potřebnými a vhodnými pomůckami do 1. třídy, co by měl prvňáček umět, jak řešit problémy, pokud nastanou, se školním stravováním a pobytem ve školní družině, byly zodpovězeny dotazy rodičů.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání žáků

#### 5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání na konci školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence			Žáci vycházející
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená	
I. A	25	12	13	25	0	0	1,00	1 070	1 070	0	0
I. B	24	10	14	24	0	0	1,02	1 014	1 014	0	0
I. C	24	12	12	24	0	0	1,02	730	730	0	0
II. A	23	12	11	21	2	0	1,08	1 022	1 008	14	0
II. B	25	12	13	21	4	0	1,21	913	913	0	0
II. C	22	11	11	20	0	2	1,18	1 086	1 086	0	0
III. A	27	15	12	21	6	0	1,18	918	918	0	0
III. B	25	14	11	21	4	0	1,22	1 585	1 585	0	0
III. C	23	15	8	15	8	0	1,40	1 386	1 386	0	0
IV. A	23	10	13	16	6	1	1,39	1 065	1 055	10	0
IV. B	21	11	10	14	7	0	1,36	719	719	0	0
IV. C	20	10	10	14	6	0	1,35	1 183	1 183	0	0
V. A	26	12	14	22	4	0	1,25	943	943	0	0
V. B	25	13	12	14	10	1	1,50	1 504	1 504	0	0
V. C	20	10	10	11	9	0	1,60	937	937	0	0
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>353</b>	<b>179</b>	<b>174</b>	<b>283</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>16 075</b>	<b>16 051</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80%</b>	<b>19%</b>	<b>1%</b>	<b>-</b>	<b>Ø46</b>	<b>Ø45</b>	<b>Ø0</b>	<b>-</b>
VI. A	29	12	17	8	20	1	1,77	1 023	1 017	6	0
VI. B	30	17	13	16	13	1	1,53	2 197	2 197	0	0
VII. A	29	15	14	13	14	2	1,92	2 501	2 501	0	1
VII. B	25	12	13	9	14	2	1,91	1 209	1 188	21	0
VIII. A	26	11	15	13	13	0	1,46	1 547	1 547	0	0
VIII. B	21	13	8	2	13	6	2,62	2 237	2 229	8	7
IX. A	26	15	11	12	14	0	1,62	1 435	1 435	0	26
IX. B	16	10	6	2	14	0	1,99	1 477	1 477	0	16
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>202</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>115</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>13 626</b>	<b>13 591</b>	<b>35</b>	<b>50</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37%</b>	<b>57%</b>	<b>6%</b>	<b>-</b>	<b>Ø67</b>	<b>Ø67</b>	<b>Ø0,2</b>	<b>-</b>
<b>celkem</b>	<b>555</b>	<b>284</b>	<b>271</b>	<b>358</b>	<b>181</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>29 701</b>	<b>29 642</b>	<b>59</b>	<b>50</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>	<b>-</b>	<b>Ø54</b>	<b>Ø53</b>	<b>Ø0,1</b>	<b>-</b>

Poznámka: Uvedené průměry jsou průměry na žáka.

#### 5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

Tab. č. 22: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

I. A	Prospěch	V. C	Prospěch
25 žáků s prospěchem	1,00	Kolářová Jana	1,00
I. B		Kopetzká Alexandra	1,00
21 žáků s prospěchem	1,00	Kostruchová Adéla	1,00

<b>I. C</b>		Macháňová Natálie	1,00
22 žáků s prospěchem	1,00	Mikšíková Jana	1,00
<b>II. A</b>		Vinklárková Simona	1,00
14 žáků s prospěchem	1,00	<b>VI.A</b>	
<b>II. B</b>		Melichaříková Eliška	1,00
13 žáků s prospěchem	1,00	Vácha Daniel	1,14
<b>II. C</b>		Minaříková Nikola	1,21
12 žáků s prospěchem	1,00	<b>VI.B</b>	
<b>III. A</b>		Dohnálková Veronika	1,00
16 žáků s prospěchem	1,00	Menyhardová Lucie	1,00
<b>III. B</b>		Nováková Lenka	1,00
14 žáků s prospěchem	1,00	Ptáček Jan	1,00
<b>III. C</b>		Vašíčková Kateřina	1,00
7 žáků s prospěchem	1,00	<b>VII. A</b>	
<b>IV. A</b>		Spilka Radim	1,00
Gazárková Lucie	1,00	Žeravíková Marie	1,00
Juhaňáková Pavla	1,00	Bartošová Alžběta	1,07
Šišková Tereza	1,00	Reková Patricie	1,07
<b>IV.B</b>		<b>VII. B</b>	
Hawigerová Vendula	1,00	Hegarová Simona	1,00
Hegarová Denisa	1,00	Nováková Kristýna	1,07
Jurán Teodor	1,00	Andrys Tomáš	1,21
Juřicová Natálie	1,00	Bartschová Eliška	1,21
Kostka Jan	1,00	Kučerová Agáta Viktorie	1,00
Pinček Pavel	1,00	<b>VIII. A</b>	
Spilková Veronika	1,00	Habermannová Adéla	1,00
<b>IV. C</b>		Hlavicová Alena	1,00
Hladíková Linda	1,00	Králová Karolína	1,00
Húdková Hana	1,00	Novotná Zuzana	1,00
Húdková Petra	1,00	Adzimová Ema	1,07
Kamidra Dominik	1,00	Bělík Filip	1,07
Kaniecki Jakub	1,00	<b>VIII. B</b>	
Kusová Božena Elizabeta	1,00	Sehnalík Lukáš	1,25
Novotný Radek	1,00	Gajdošová Martina	1,44
<b>V. A</b>		Martinka Dominik	1,88
Habermannová Tereza	1,00	<b>IX. A</b>	
Horniková Michaela	1,00	Němcová Kamila	1,00
Chalánková Tereza	1,00	Tolášová Klára	1,00
Janečková Karolína	1,00	Špiřík Vítězslav	1,06
Marek Lukáš	1,00	Vavřík David	1,13
Pala Adam	1,00	Zlámal Radim	1,13
<b>V. B</b>		Švábenská Michaela	1,19

Adzima Jakub	1,00	Rothová Lucie	1,25
Bajcarová Alžběta	1,00	<b>IX. B</b>	
Hawiger Štěpán	1,00	Kubalíková Adriana	1,18
Horáková Anežka	1,00	Filipi Jan	1,24
Jahnová Julie	1,00	Pechová Veronika	1,41
Klíčová Alena	1,00	Duchovičová Zdeňka	1,47
Václavková Aneta	1,00		

### 5.1.3 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 23: Výchovní opatření na konci školního roku 2015/2016

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	25	0	0	0	0	0	0
I. B	9	0	0	0	0	0	0
I. C	3	0	0	0	0	0	0
II. A	17	0	2	0	1	0	0
II. B	10	0	3	2	0	0	0
II. C	12	0	0	0	0	0	0
III. A	11	0	0	0	0	0	0
III. B	7	1	1	2	0	0	0
III. C	9	0	5	0	0	0	0
IV. A	13	0	1	0	1	0	0
IV. B	8	0	0	0	0	0	0
IV. C	10	0	0	1	0	0	0
V. A	14	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	1	1	1	0	0
V. C	16	0	5	4	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>165</b>		<b>31</b>				
VI. A	11	0	3	1	3	0	0
VI. B	18	0	0	0	0	0	0
VII. A	11	0	4	4	4	2	0
VII. B	13	2	2	5	4	2	0
VIII. A	16	4	1	0	1	0	0
VIII. B	2	0	3	3	3	0	0
IX. A	16	3	0	0	0	0	0
IX. B	14	0	1	1	3	1	0
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>110</b>		<b>51</b>				
<b>Celkem</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<b>275</b>		<b>82</b>				

### 5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků

Klasifikace je prováděna v souladu s legislativou a vnitřními předpisy. Pedagogové školy využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování rodičů o výsledcích vzdělávací

ní jejich dětí škola využívá žákovské knížky. Ústně jsou rodičům poskytovány informace na měsíčních konzultačních hodinách.

Třídní učitelé využívají výchovná opatření k posílení kázně i k ocenění žáků. Pozitivní je, že pochvaly a jiná ocenění převažují nad opatřeními k posílení kázně.

## 5.2 Účast žáků v soutěžích

Získané vědomosti a dovednosti měli žáci možnost uplatnit v nejrůznějších vědomostních, cizojazyčných, výtvarných a sportovních soutěžích ve školních, okresních, krajských i celonárodních kolech. Na soutěže je připravují pedagogové v rámci povinné výuky, nepovinných předmětů, ale i mimo vyučování ve svém volném čase. V letošním školním roce žáci dosáhli mnoha výborných výsledků. Ti nejlepší byli přijati starostou města a vedoucím odboru školství v zasedací síni MÚ Hranice a odměněni Pamětním listem a upomínkovým dárkem.

Tab. č. 24: Přehled soutěží 2015/2016

Název	
Malujeme na kontejner	Hledáme nejlepšího mladého chemika
Logická olympiáda	Lidice pro 21. století
Coca – Cola Cup ve fotbale	Pangea – matematická soutěž
Minikopaná	Autorská literární soutěž
Florbalové turnaje	Matematický klokan
Přírodovědný klokan	Piškvorky
Paragraftek	Najdi v sobě ajťáka
ICT Smajlík	Soutěž ve vybíjené
Hranická liga v miniházené	Pythagoriáda
Fotíme Hranice	Soutěž v cizojazyčné písni
Anglické odpoledne	Tvoříme 3D projekt z recyklovaného materiálu
Bobřík informatiky	Májové tvoření
Soutěž v anglickém jazyce na PC	Zlatý list
Jazyková soutěž	McDonald´s Cup
What about a bit of English	Badmintonový turnaj dvojic
Dějepisná olympiáda	Dopravní soutěž mladých cyklistů
Think Blue Cup ve florbale	Fotosoutěž „Prázdniny“
Malujeme myši	Malá chemická olympiáda
Turnaj v sudoku	Májové tvoření
Soutěž nejen v informatice	Hranické hry bez hranic
Olympiáda v českém jazyce	Májový atletický trojboj
Soutěž v německé, ruské, francouzské a anglické konverzaci	Šromošplh
Okresní přebor škol v šachu	Šromoolympiáda
Zeměpisná olympiáda	Barevné hry 1. stupně
Recitační soutěž	Mokrá štafeta
IT Slot	Jarní a podzimní sběr starého papíru
Jak se lidé oblékali v době Karla IV.	

## 5.3 Rozmíst'ovací řízení

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 50 žáků (42 žáků z 9. ročníku, 7 žáků z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku), 5 žáků odešlo studovat na šestileté gymnázium. Na gymnázia odchází studovat 8 žáků, na SOŠ 20 žáků, na umělecké obory 1 žák, SOU s maturitou 3 žáci, na nematuritní učební obory 18 žáků. Maturitní obory celkem bude studovat 64 % vycházejících žáků, 36 % žáků bude pokračovat ve studiu na nematuritních oborech.

Z hlediska úspěšnosti přijetí na střední školu bylo 100 % žáků přijato v prvním kole přijímacího řízení, z toho 7 žáků na odvolání. Tyto údaje svědčí o tom, že žáci školy reálně odhadují své možnosti dalšího studia a to včetně studia na kvalitních středních školách.

Z hlediska místa dalšího studia převládají Hranice s 29 studenty, dále následuje Olomouc s 5 studenty a Odry se 4 studenty.

Nejpopulárnějším oborem mezi absolventy školy bylo gymnázium, které si vybralo 8 studentů. Dále následuje učební obor strojní mechanik (7 studentů).

Tab. č. 25: Umístění vycházejících žáků

Maturitní obory na SŠ		Učební obory SOU a OU	
Gymnázium HRANICE	7	SPŠ HRANICE	11
Gymnázium Čajkovského, OLOMOUC	1	SŠ technická, Kouřilkova, PŘEROV	1
SPŠ HRANICE	7	SŠ zemědělská, Osmek, PŘEROV	1
SSOŠ HRANICE	1	SŠ polytechnická OLOMOUC	1
SZŠ HRANICE	3	SŠ zemědělská OLOMOUC	1
G J. Blahoslava a SPgŠ PŘEROV	1	SOU obchodní, PROSTĚJOV	1
SŠ polygrafická, OLOMOUC	1	OU KELČ	2
SŠ tech. a obch., Kosinova, OLOMOUC	1	ISS - COP, VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ	1
SPŠ stavební VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ	1		
OA a VOŠ VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ	1		
SŠ inf., el. a řemesel, ROŽNOV p/R	1		
SPgŠ a SZŠ A. České ODRY	4		
Soukromá SŠ výpoč. techniky, PRAHA 9	1		
SŠ designu a módy, PROSTĚJOV	1		



## 6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy. DVPP bylo podporováno především v oblastech

1. podporujících rozvoj čtenářství nejen v českém jazyce, ale i v cizích jazycích,
2. ICT,
3. odborné semináře,
4. osobnostní a sociální výchova.

### 6.1 DVPP

1. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky SCHOLA SERVISU Přerov, NIDV Olomouc, KVIC Nový Jičín a dalších institucí. Také probíhala školení v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Celá sborovna absolvovala kurz Rozvoj učitelských dovedností z oblasti Kritického myšlení.
2. Jako škola zaměřující se na využití ICT klademe důraz na ovládání ICT ze strany pedagogů. Školení v této oblasti zajišťujeme s využitím vlastního lektora, Ing. Petra Drábka.
3. Celkové náklady na DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků činily ve školním roce 2015/2016 139 734 Kč (z toho 55 685 Kč z rozpočtu školy a 84 049 Kč ze sponzorského daru „Pomáháme školám k úspěchu“), což představuje pokles o 72 186 Kč oproti předchozímu školnímu roku.

Tab. č. 26: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2015/2016

Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2015/2016	
Název semináře - místo	Účastníci
Evaluační setkání ředitelů spolupracujících škol/ PŠÚ - Praha	Habermann
Sdílení „Badatelsky orientovaná výuka“/ PŠÚ - Olomouc	Habermann
Jógové básničky pro děti v MŠ - Přerov	Musilová
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti - Ostrava	Oravová
Komunikativní dovednosti (Obtížné rozhovory s rodiči) – Hraničice, škola	celá sborovna
RoadShow/Microsoft pro školy - Olomouc	Drábek
Využití metod dramatiky k rozvoji vybraných kompetencí - Ostrava	Vinklarová
Činnost MŠ ve světě novely šk. zákona - Praha	Polláková
Chyby vedoucích pracovníků - Olomouc	Habermann
2. Festival pedagogické inspirace/ PŠÚ - Praha	Habermann, Kučírková, Drábek, Bouchala, Hašová, Kuchaříková, Kunovská, Polláková, Řepová, Dřímálová, Zemanová, Mazanová, Hlaváčová
XXI. Sympozium učitelů FJ - Poděbrady	Preňková
Chystáme vánoční besídku - Olomouc	Vinklarová
Obtížné rozhovory - Přerov	Šturmová
Konference ICT - Ostrava	Drábek
Jak hodnotit zaměstnance a stanovit jim cíle - Praha	Habermann
Sdílení „Anglický jazyk“/PŠÚ – Horka na Moravě	Preňková, Purgertová, Šturmová
Výslovnost je třeba pěstovat(AJ) - Přerov	Šturmová
Sdílení „vedení škol“/PŠÚ - Olomouc	Habermann, Kučírková

Představování projektu Kompas - Karviná	Habermann, Hawigerová, Mazanová
Setkání výchovných poradců - Přerov	Krausová
Setkání ke čtenářství/PŠÚ - Praha	Hawigerová, Mazanová
Dyskalkulie (1. část)- Olomouc	Hawigerová, Suchánková
Netradiční hry v TV - Brno	Andrýsková
Festival pedagogické inspirace „Didactica Magna“/PŠÚ - Karviná	Reková, Šturmová, Zemanová
4. část - Rozvoj učitelských dovedností/PŠÚ – Hranice škola	Celá sborovna
Řemesla a povolání s hudbou a pohybem – Val. Meziříčí	Vinklarová
Dyskalkulie (2. část) - Olomouc	Hawigerová, Suchánková
Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku - Olomouc	Passingerová
Rozvíjení kompetence v českém jazyce pomocí projektů - Olomouc	Tyralíková
Písničky Pavla Jurkoviče s pohybem a hrou na zvonkohry – Nový Jičín	Vinklarová
Sdílení vychovatelek ŠD/PŠÚ - Sedlčany	Skácelíková, Steckerová, Sobotková
Google APS pro školní administrátory - Ostrava	Drábek
Sdílení „Třídní management“/PŠÚ - Pardubice	Andrýsková, Hlaváčová, Hašová
Společné vzdělávání a OP VVV - Olomouc	Habermann
Hry ve výuce cizích jazyků - Olomouc	Hašová
Seminář MBTI 3 - Praha	Habermann
Microsoft - Ostrava	Drábek
Právní úprava inkluzivního vzdělávání - Hranice	Kučírková, Hlaváčová, Losová
Školení VV - Olomouc	Janík
Dobrá praxe EVVO na školách aneb realizace EVVO v praxi MŠ - Zábřeh	Polláková
Činnostní učení „Nácvik čtení“	Vinklarová
Soulad ŠVP s RVP ZV - Olomouc	Kučírková
Soutěž projektů - Ostrava	Drábek
ŠVP v zájmovém vzdělávání - Olomouc	Kuchaříková
Sdílení vedení škol/PŠÚ - Rytířsko	Habermann, Kučírková
Jazykový kurz pro učitele angličtiny - Praha	Preňková
L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ - Budapešť	Preňková
Učitelské lázně aneb Kdo se moc ptá, moc se dozví - Broumov	Drábková, Hlaváčová, Vinklarová, Hašová, Andrýsková

## 6.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tab. č. 27: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Marta Pospíchalová mzdová účetní	Seminář PAM – uživatelé VEMA – Olomouc
	Seminář k novinkám PAM – uživatelé VEMA – Olomouc
	Novinky PAM 31.01 – uživatelé VEMA - Olomouc
Dana Jašková vedoucí školní jídelny	Krajská konference hromadného stravování – Olomouc
	Porada ředitelů a vedoucích ŠJ k aktuálním otázkám v oblasti školního stravování – Kojetín
	Hygienické požadavky na školní stravování – Přerov
	Krajská konference hromadného stravování - Olomouc
Lucie Klvaňová Jana Kinclová provozní pracovnice školní jídelny	Hygienické požadavky na školní stravování - Přerov
Mrnušítková Jana ekonomka	Vyplňování kontrolního hlášení DPH – Olomouc
	Zákon o registraci smluv – Olomouc
	Zákon o registraci smluv – Hranice

### **6.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků**

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto budeme nadále další vzdělávání podporovat, zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme organizaci vzdělávacích aktivit přímo ve škole. Při účasti pedagogů na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Vhodným prostředkem pro vzdělávání pedagogů je vzdělávání celých sboroven, kdy můžeme ovlivňovat zaměření seminářů a směřovat je k praktickému využití.

## 7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem města, při kterém zároveň škola prezentuje své výsledky. Velký důraz ve školním vzdělávacím programu klademe na výchovu k občanství a osobnostní a sociální výchovu.

Tab. č. 28: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost

<b>Akce školy s dětmi pro rodiče a veřejnost – školní rok 2015/2016</b>	
<b>Termín</b>	<b>Název</b>
říjen	1. Pohádkové učení Halloweenský karneval
listopad	2. Pohádkové učení Výstava fotografií k projektu Děti a Vánoce Klíče od pevnosti Šromotřák LIP - DUB Společná výroba dáreků na jarmark – 3. A Kavárna nad knihami – 1. a 2. třídy
prosinec	Třídní vánoční besídka – 4. A, 3. A, 3. B, 7. B Vánoční jarmark
leden	3. Pohádkové učení
únor	Čtenářská dílna s rodiči – 2. A, 2. B Čtenářská dílna s rodiči – 2. C Ukázková hodina pro rodiče – výuka AJ – 1. B Ukázková hodina pro rodiče – 1. C
březen	Jaro v 1. B Ukázková hodina pro rodiče – výuka AJ – 1. A
březen – duben	Předtaneční žáků 9. tříd
duben	1. akce pro přijaté předškoláky – Sportujeme s pohádkou Otevřené hodiny pro rodiče – 2. A
květen	2. akce pro přijaté předškoláky
červen	Drama Day Spaní ve škole – 3. A, 4. B, 7. B
<b>Akce mateřské školy</b>	
září	Barvičkování
říjen	Podzimní slavnost
listopad	Podzimní výstava
prosinec	Mikulášská nadílka
prosinec	Vánoční jarmark
leden	Dětský karneval
únor	Den otevřených dveří
březen	Velikonoční tvořivá soutěž
březen	Den otevřených dveří
březen	Jarní besídka a velikonoční výstava
duben	Zápis dětí do MŠ
květen	Besídka ke Dni matek
červen	Školní výlet do ZOO Lešná
červen	Loučení s předškoláky

## 7.2 Škola jako vzdělávací centrum

Škola jako každoročně vyhověla požadavkům některých středních škol o umožnění souvislé praxe jejich studentů a tím i předání znalostí a zkušeností našich pedagogů. Velmi nás těší, že se k nám vracejí naši bývalí žáci, což svědčí o kvalitě našeho pedagogického sboru.

Tab. č. 29: Odborná praxe studentů

Jméno a příjmení studenta	Škola	Ročník a zaměření studia	Vedoucí praxe
Michaela Kubicová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté A. České - Odry	3.ročník – Předškolní a mimoškolní pedagogika	Polláková
Nikol Volková	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola - Přerov	3. ročník - Předškolní a mimoškolní pedagogika	Polláková
Lucie Michálková	PdF Masarykovy univerzity - Brno	3. ročník, Učitelství pro 1.stupeň	Hawigerová
Denisa Šindlerová	PdF Ostravské univerzity	3. ročník, Učitelství pro 1.stupeň	Sobotková
Zuzana Urbancová	PdF Ostravské univerzity	2. ročník	Suchánková
Julia Caron	Université d Anger - Francie		Preňková

## 7.3 Mediální prezentace

Základní škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím:

- webových stránek školy, tříd 1. stupně a webu předmětu informatika
- webových stránek mateřské školy
- elektronických a tištěných materiálů distribuovaných do domácností, zpracovaných v rámci celé školy či v rámci jednotlivých tříd
- sdílením zkušeností v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, návštěv partnerských škol, účastí pedagogického sboru na oborových sdíleních
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), ukázka práce s dětmi v 1. třídě, organizace výtvarných dílniček pro rodiče a děti v mateřské škole, obhajoby absolventských prací
- aktivitami v rámci MAP (Místního akčního plánu) – otevřené hodiny a besedy pro pedagogy jiných škol regionu Hranicko
- informačního panelu u hlavního vstupu do školy
- prezentační videosmyčky umístěné před zápisem do 1. tříd na několika místech v Hranicích
- akcí pro veřejnost
- zveřejnění výsledků realizovaných projektů
- regionálních masmédií
- prezentačních ploch v prostorách školy a tříd
- účastí žáků v regionálních soutěžích
- organizací společných aktivit rodičů a jejich dětí
- dobročinnými aktivitami – sběr krmiva pro zvířecí útulek, sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru, sběr plastových víček

## 7.4 Přehled třídních, ročníkových a školních projektů ve školním roce 2015/2016

Projektové vyučování je jedním ze strategických postupů, pevně zakotveným ve školním vzdělávacím programu. ŠVP je v této oblasti plněn všemi pracovníky, i když na různé úrovni. Praxe dokazuje, že když pedagogičtí pracovníci věnují čas důkladné přípravě a organizaci, je projektová výuka přínosem pro žáky v rozvoji klíčových kompetencí a splňuje svůj účel.

Velmi přínosné jsou projekty organizované napříč různými ročníky, které mimo jiné přispívají ke vzájemné toleranci mezi žáky a ke zlepšení klimatu ve škole.

Tab. č. 30: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům

Název	Ročník
Děti a Vánoce	1. – 9. třídy
Hodina moderní chemie	8. třídy
Pole dance	dívky 8. a 9. tříd
Jablečný den	3.B
Les (EV)	1. třídy
Chraň sebe i své kamarády (VDO, OSV)	2. třídy
Žijeme spolu (MKV)	3. třídy
Kdo jsem já a kdo jsme my (VDO)	4. třídy
Vesmír kolem nás	5. třídy
Jsmo Evropané (VMEGS)	5. třídy
Média (MV)	5. třídy
Rozmanitost ekosystémů (EV)	6. třídy
Občan a jeho postavení ve městě (VDO)	6. třídy
Rodilí mluvčí do škol (VMEGS)	7. – 9. třídy
Člověk na ostrově (OSV)	7. třídy
Hledám svůj svět (OSV)	8. třídy
Holocaust (MKV)	9. třídy
Jsmo Evropané (VMEGS)	9. třídy
Mediální výchova	6. – 9. třídy
BESIP – dopravní výchova na dopravním hřišti	2.– 5. třídy
Čas proměn	dívky 6. tříd
Základy masáže na SSOŠ Hranice	dívky 9. tříd
Robotování a stavebnictví	9. třídy
Od pilníku k využití digitálních technologií	9. třídy
Chemie převážně nevázně	9. třídy
Velikonoční putování pro prvňáky	1. – 5. třídy
Dřevěné hrátky	7. a 8. třídy

## 8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

### 8.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru kultury, školství a cestovního ruchu organizuje pravidelné porady ředitelů základních škol. Důležitá byla vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při rekonstrukci rozvodů vody a odpadů v budově školní jídelny.

Město Hranice podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Přehled úspěšných dotačních titulů společně s výší dotace je uveden v tabulce v kapitole 13.5.

Celkem pět pracovníků školy se zapojilo do přípravy Místního akčního plánu vzdělávání pro Hranicko. Ředitel školy je členem odborného týmu MAP, vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence a dva učitelé jsou členy pracovních týmů MAP.

### 8.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny každé poslední úterý v měsíci. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě v září a v červnu rodičům předškoláků. Rada rodičů se schází pravidelně. Na schůzkách jsou rodičům předávány informace o škole, připravovány společenské akce a členové Rady SRPŠ přenášejí informace do tříd.

Tab. č. 31: Přehled členů Rady SRPŠ

Třída	Člen	Funkce
VIII. B	Gajdošová Martina	předsedkyně SRPŠ
I. A	Chocholoušková Iva	
I. B	Stupárková Martina	
I. C	---	
II. A	Helsnerová Barbora	
II. B	Macháňová Adéla	
II. C	Nagyová Gabriela	
III. A	Janečková Sabina	
III. B	Bělíková Lucie	
III. C	---	
IV. A	Spáčilová Eva	
IV. B	Kostková Tereza	
IV. C	Pavlicová Šárka	
V. A	Marková Zuzana	
V. B	Bajcarová Martina	
V. C	---	
VI. A	Draberová Jana	
VI. B	Horáková Marie	
VII. A	Spilková Martina	
VII. B	Vinckerová Petra	
VIII. A	Volková Magdalena	
VIII. B	Gajdošová Martina	
IX. A	Vavříková Iveta	
IX. B	Páleník Tomáš	
zástupce za školu	Kunovská Petra	

### 8.3 Školská rada

Tab. č. 32: Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Miroslav Raindl
		MUDr. Ctirad Polášek
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Ing. Tomáš Vavřík, MBA
		Ing. Lucie Bělíková
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Miluše Kučírková
		Mgr. Dagmar Janoušková

Volební období školské rady je od 1.1.2015 do 31.12.2017. Jednání byla svolávána dle ustanovení školského zákona.

Tab. č. 33: Datum a náplň jednání školské rady

21.9.2015	<ul style="list-style-type: none"><li>projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2014/2015;</li><li>informace ředitele školy o účasti školy v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“;</li><li>informace o nárůstu počtu žáků ve škole;</li><li>řešení problematiky parkování u školy;</li><li>opatření z důvodu naplnění kapacity školní družiny.</li></ul>
14.3.2016	<ul style="list-style-type: none"><li>projednání a schválení zprávy o hospodaření za rok 2015;</li><li>připravované rekonstrukce ve škole.</li></ul>
6.6.2016	<ul style="list-style-type: none"><li>rozloučení se stávajícím předsedou školské rady;</li><li>projednání návrhu SRPŠ na doplnění školské rady.</li></ul>

### 8.4 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2015/2016

V tomto školním roce proběhlo 9 setkání, kterých se zúčastňovali zástupci ŽP jednotlivých tříd (2 žáci z každé třídy 3. - 9. ročníku).

Akce a činnost ŽP ve školním roce 2015/16:

- Prezentace fotografií na informativní tabuli ŽP byla uskutečněna v měsíci září. Fotoграфování a realizaci fotografií zajistila vedoucí ŽP. Letos jsme byli s prezentací fotografií velmi spokojeni.
- Na začátku měsíce září navštívili zástupci ŽP 9. a 8. ročníků žáky 3. ročníků, aby jim prezentovali činnost ŽP a pomohli jim v rozhodování, kdo z jejich třídy bude v ŽP pracovat a hájit zájmy třídy, nabízet nápady a podílet se na společném programu ŽP.
- Všechny třídy sdělily prostřednictvím svých zástupců ŽP znovu své připomínky k organizaci začátku školního roku (3 dny s třídním učitelem) a názory na vzhled, strukturu a možnosti využití úkolníků a diářů. Tyto informace byly předány panu řediteli. Žáci tuto činnost vnímají velmi pozitivně, váží si své odpovědnosti a cení si toho, s jakou vážností je nahlíženo na jejich názor. Toto společné sdílení a podíl na rozhodování významně rozvíjelo občanské a osobnostní dovednosti žáků ŽP, protože byli



nuceni zformulovat rozhodnutí všech třídních kolektivů do srozumitelných a jasných požadavků.

- Zájemci z řad žáků 7. – 9. tříd uspořádali již tradiční Halloweenský karneval pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. Zúčastnilo se tentokrát více než 200 zájemců. Akci podpořilo svou návštěvou i mnoho rodičů. Organizátoři si zodpovědně připravili všechny nezbytné pomůcky pro stanoviště s úkoly. Ty byly připraveny pro malé soutěžící v prostoru velké tělocvičny. Bufet a proměňování získaných žetonů za sladkosti a drobné předměty se uskutečnily v malé tělocvičně. Součástí karnevalu bylo také uspořádání soutěže o nejhezčí masku. Do hodnotící poroty soutěže organizátoři akce vyzvali rodiče a učitele. Tuto akci významně podpořila účastí paní učitelka Dagmar Janoušková, která má zkušenosti s akcemi takového velkého rozsahu.
- Kolektivy devátých ročníků uspořádaly opět tradiční Mikulášskou nadílku pro všechny žáky naší školy. Žáci si připravili kostýmy, masky a vhodné rekvizity, které oživily zážitek a umožnily dětem prožít si kousek vánoční atmosféry a fantazie na půdě školy. Třídy si připravily pro mikulášskou družinu básničky a písničky. Všechny kolektivy byly odměněny sladkou nadílkou.
- ŽP připravil soutěž „O nejlépe vánočně vyzdobenou třídu“. Členové parlamentu hodnotili všechny třídy a udělovali body za tematické zaměření a podíl vlastní tvorby žáků na výzdobě třídy. Vítězné třídy obdržely sladkosti. Akce „Zdobení tříd“ měla větší ohlas u žáků 1. stupně. Žáci 2. stupně si třídy také vyzdobili, ale již netrvají na tom, aby tato akce byla soutěžní.
- Znovu se podařilo zrealizovat Vánoční zpívání na schodech. Akce se všem velmi líbila. O velkolepý a kvalitní zážitek se postaraly především naše vyučující HV I. Andrýsková a M. Oravová. Tyto kolegyně zodpovědně připravily nejen zvolené písně a koledy, ale také zajistily organizaci celé akce a připravily pro žáky texty. Znovu se však budeme snažit prosadit zpívání okolo vánočního stromečku na dvoře naší školy.
- V měsíci únoru jsme předávali valentýnské vzkazy. Ve spolupráci s naším výtvarníkem Tomášem Janíkem jsme připravili tematický panel a valentýnskou krabici, kde mohli naši žáci shromažďovat svá valentýnská přání. Zástupci ŽP pak všechny vzkazy roznesli do tříd. Akce se těší velké oblibě. V příštím školní roce bude Valentýnských poštovních krabic více a psaníčka budou třídit již sami žáci (ne vedoucí ŽP).
- V měsíci únoru jsme prezentovali anketu k naší Šromotelevizi, kde jsme hodnotili dosavadní průběh a spokojenost s informacemi. Všechny připomínky jsme prezentovali na webu naší školy. Očekáváme zlepšení zvláště v důležitosti informací, vzhledu, aktuálnosti a kvalitě prezentovaných fotografií.
- Veselé prodejní odpoledne „BLEŠÍ TRH“ se znovu setkalo se zájmem. Prodejní akce se mohl zúčastnit každý žák naší školy. V této aktivitě budeme určitě pokračovat a po úspěšné prezentaci očekáváme větší počet zájemců. Dokonce máme nové možnosti, jak na prodejní akci přilákat další naše žáky.
- Aprílový den jsme strávili v černobílém oblečení. Třídní kolektivy byly oblečeny do černobílých svršků, nebo byly převlečeny za zvířata, jejichž znakem je právě černá a bílá barva. Na prezentační tabuli byly umístěny fotografie černobílých vítězů tříd. Ti pak soutěžili o Missáka a Miss naší školy. V příštím školním roce už budou vítězné

hlasy počítat zástupci ŽP. Převezmou tak zcela svou pravomoc nad touto soutěží a prokážou schopnost týmu ŽP. V letošním roce hlasy všech žáků počítala vedoucí ŽP.

- Daří se pokračovat v úklidu kolem školy. Rozpis a výkon kontrolovali zástupci ŽP a třídní učitelé. Tento školní rok jsme byli spokojeni se zodpovědným přístupem k této činnosti. Daří se nám tak přispívat ke zlepšení prostředí naší školy.
- Využíváme systému Žolík – omluvenky ze zkoušení (1 zkoušení v měsíci).
- V měsíci dubnu jsme poděkovali učitelům a vychovatelkám za jejich práci. Překvapili jsme je a potěšili malým dárkem (záložka, fixa a propisky) ke Dni učitelů. O zakoupení se postarali paní učitelka Kunovská, paní Vavříková a SRPŠ. Při balení vedoucí ŽP pomáhaly žákyně 9. ročníků.
- V průběhu školního roku jsme realizovali s podporou p. učitelů J. Bouchaly, P. Straky a zástupců třídních kolektivů podzimní a jarní sběr starého papíru. Podzimní výtěžek byl určen pro potřebu tříd a část jarního sběru poslouží ke sponzorování zvířete v ZOO, kde přispíváme na lva v ZOO Lešná Zlín.
- Pokračujeme ve sběru plastových víček – v každé třídě byl kontejner na shromažďování vršků. Zástupci ŽP pak plastové vršky přinášeli paní učitelce Šturmové nebo Purgertové, které je předávaly paní učitelce Žanetě Suchánkové, která má akci „pomoc nemocnému Lukáškoví“ na starosti.

Žákovský parlament má nepochybně v naší škole své nezastupitelné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí společně zažívají a pocítují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Žákovský parlament se usilovně snaží na naší škole stát se efektivním nástrojem v rozhodování záměrů naší školy, proto potřebuje podpořit svou autonomii u pana ředitele i učitelů a zvýšit svůj podíl při realizaci některých aktivit školy. Některým učitelům se tato podpora již daří a budou příkladem ostatním kolegům. Cílem vzájemného partnerství bude časem nejen spolurozhodování a řízení, ale možnost vystupovat současně jako oponent v jiných aktivitách. Nechceme, aby náš žákovský parlament byl formálním seskupením zřízeným „shora“ (od vedení školy), na nějž se musí povinně docházet a tvářit se, že se řeší opravdu důležité věci, pro které je na pokyn či výzvy učitelky, jenž parlament vede, třeba zvednout ruku a odsouhlasit je. Chceme, aby žáci a učitelé pracovali hromady jako rovnocenní partneři. V následujícím roce může být velkým přínosem forma zkušenostního učení, při kterém mohou žáci v samosprávném žákovském orgánu zdokonalovat své komunikační a organizační schopnosti. Navíc by mohli prostřednictvím rolí zažívat, jaké to je, když o všem rozhodují sami. Vedoucí učitel by byl jen rádcem, mentorem a průvodcem realizace aktivit ŽP.

Chtěla bych poděkovat vedení školy za podporu činnosti Žákovského parlamentu a uvědomění si jeho významu. Učitelům děkuji za spolupráci a poskytnutí možnosti vyjadřovat a sdílet názory ŽP na třídnických hodinách. Poděkování patří také SRPŠ za finanční příspěvky na akce a spolupráci při organizování akcí ŽP.

*Hana Purgertová*

## 8.5 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- pravidelná přítomnost pedagogického konzultanta a mentora ve škole, který je pedagogům nápomocen ve zlepšování své práce.
- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu. Až tři učitelé se zúčastnili tzv. oborových sdílení učitelů zapojených škol. Sdílení byla zaměřena na badatelsky orientovanou výuku, na výuku cizích jazyků, na problematiku školních družin, na třídní management, na problematiku hodnocení výkonu žáků a na rozvoj čtenářských gramotností.
- účast 12 pedagogů na Festivalu pedagogické inspirace v Praze Kunraticích;
- účast pedagogů na konferenci Didacta Magna v Karviné;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- vzájemné návštěvy vyučujících cizího jazyka naší školy a pilotní školy projektu, ZŠ Horka nad Moravou;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost pozvání takového špičkového lektora přímo k nám do školy a proškolení většiny pedagogického sboru. Na škole tak proběhly lekce rozvoje učitelských dovedností pod vedením paní Šafránkové a paní Krüger.
- vzdělávání celé sborovny v problematice obtížných komunikačních situací;
- možnost nabídky služeb školního psychologa žáků školy a jejich rodičům;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Důležitým pravidlem zmiňovaného projektu je dobrovolná účast jednotlivých pedagogů. Ti si tak vypracovali svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definovali oblasti, v nichž chtějí v příštím školním roce dosáhnout znatelného pokroku. Škola má vypracován tzv. Plán pedagogického rozvoje školy, který vychází z osobních plánů pedagogů. Na školní rok 2015/2016 jsme si zvolili následující priority:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku, zkvalitnění služeb školního poradenského pracoviště;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podporu párové výuky ve třech třídách 1. stupně.

## 9 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 9.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, sportovní výchovy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

V rámci výuky tělesné výchovy je naplněné průřezové téma zdravý životní styl účastí žáků 2. - 3. ročníků na plaveckém výcviku, žáků 5. a 8. ročníků (letos i 7. ročníků) na LVVK, výukou netradičních sportů, dále velkým množstvím sportovních soutěží a účastí na školách v přírodě a letních výletech. Plaveckého výcviku se zúčastnily i děti z mateřské školy. Účast dětí a žáků na plaveckém výcviku zobrazuje následující tabulka.

Tab. č. 34: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku

Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků plavajících	Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků na LVVK
II.A	23	23	V.A	26	24
II.B	25	25	V.B	25	21
II.C	21	21	V.C	20	18
<b>2. ročník</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>5. ročník</b>	<b>71</b>	<b>63</b>
III.A	27	27	VII.A	29	23
III.B	26	24	VII.B	25	19
III. C	22	20	VIII.A	26	16
xxx	xxx	xxx	VIII.B	21	2
<b>3. ročník</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>7. a 8. ročník</b>	<b>101</b>	<b>60</b>
<b>Celkem</b>	<b>144</b>	<b>140</b>		<b>172</b>	<b>123</b>
%	<b>100 %</b>	<b>97 %</b>		<b>100 %</b>	<b>72 %</b>
<b>MŠ</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>xxx</b>	<b>xxx</b>	<b>xxx</b>
%	<b>100 %</b>	<b>95 %</b>	<b>xxx</b>	<b>xxx</b>	<b>xxx</b>

### 9.2 Školní úrazovost

Naší snahou je dosáhnout snížení počtu školních úrazů, což se nám ve školním roce 2015/2016 nepodařilo. Ve školním roce 2014/2015 jsme zapsali celkem 38 úrazů (z toho bylo 4 se záznamem, pojišťovnou bylo odškodněno 2 ve výši 7 300 Kč), ve školním roce 2015/2016 jsme zapsali v základní škole celkem 73 školních úrazů (z toho bylo 10 se záznamem a pojišťovnou odškodněno 9 ve výši 39 550 Kč). Ve školním roce 2014/2015 se tak stalo v průměru 0,07 úrazu na 1 žáka, ve školním roce 2015/2016 to bylo 0,13 úrazu na 1 žáka. Nárůst úrazovosti v základní škole tak představuje 86 %.

V mateřské škole se stal během školního roku 1 úraz.

Většina úrazů vznikla u žáků při sportovních činnostech v hodinách tělesné výchovy v prostorách tělocvičny nebo na sportovním hřišti (zakopnutí, špatný došlap, nepozornost dětí), v učebnách a to převážně o přestávkách, na různých mimoškolních akcích a to převážně lyžařské kurzy, školní výlety, sportovní akce (házená). Vliv na úrazovost má sportovní zdatnost žáků a také jejich obratnost.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování.

Tab. č. 35: Počet úrazů

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet úrazů	1	41	31	73
Počet registrovaných	1	4	5	10
Počet dívek/chlapců	1 / 0	20 / 21	15 / 16	36 / 37

Tab. č. 36: Počet úrazů dle místa vzniku

	tělocvična + hřiště	ŠD	učebna	chodba	šatna	schodiště	ostatní
Místo úrazů MŠ/I.st./II.st.	0/11/13	0/3/0	1/10/6	0/5/4	0/0/1	0/1/1	0/11/6
celkem	24	3	17	9	1	2	17

Z rozboru školních úrazů vyplývá, že výrazná snaha o podstatné snížení školní úrazovosti musí vést přes kázeň v hodinách tělesné výchovy, o přestávkách v učebnách a to hlavně přes důsledné dodržování stanovených dohledů pedagogických pracovníků a vyvozování důsledků z úmyslného zavinění.

Tab. č. 37: Přehled úrazů zaměstnanců školy

	pedag. prac.	ŠD	ŠJ	prov. prac.	celkem
Počet pracovních úrazů	0	0	0	0	0

### 9.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2015/2016 byly úspěšně splněny. Shodují se s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

#### 9.3.1 Vzdělávání

- metodik prevence:
  - v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – OSV, práce se třídou
  - samostudium
- pedagogičtí pracovníci:
  - OSV – samostudiem i individuálním DVPP

#### 9.3.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
  - Minimální preventivní program byl vypracován se všemi přílohami „Co dělat, když“.
  - V prvních dnech školního roku již podruhé proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel.
  - Adaptační kurz 6. ročníků – letos výjezdní – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem a metodikem prevence – dva dny – jeden den zajišťoval dodavatel, druhý metodik společně s třídními.

- Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování - řada pedagogů při problémech ve třídě metodika kontaktovala a konzultovala možná řešení.
- Pomoc třídním učitelům, kteří jednou za čtvrt roku zařadili do svých hodin aktivity OSV – hodnocení aktivit je uloženo u vedení školy.
- Spolupráce s psycholožkou – společné konzultace nad jednotlivými problémy a situacemi. Práce školního psychologa je nenahraditelná.
- Schránka důvěry – stejně jako loni využívali většinou žáci prvního stupně, počet námětů vzrostl, vzkazy byly konkrétní. Metodik využil informace při práci se třídou – projekty, návrh aktivit OSV apod.
- Poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů.
- Spolupráce se speciálními pracovišti a preventivními zařízeními – PPP, odbor sociálních věcí MÚ.
- Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami – ze školení, grantů, internetu apod.
- Úspěšný grant na MŠMT – etická výchova – realizace některých aktivit v letošním i příštím školním roce.
- Úspěšný grant na MŠMT – Společně za bezpečnou školu – realizace některých aktivit v příštím školním roce.
- Příprava adaptačních kurzů pro budoucí šestáky, schůzka s rodiči.
- Sociogramy jednotlivých tříd – na žádost třídního učitele – letos zájem prudce vzrostl.
- Vytvoření příprav hodin podporujících čtenářství s podtextem OSV a EV.
- Prezentace párové (tandemové) výuky jako prostředku naplňování **čeho?**
- ostatní pedagogové:
  - Využití volného času – ve škole pracují kroužky pro žáky.
  - Třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili zárodeční podoby šikany a další přestupky s ní související. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka.
  - Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
  - Doplnění manuálu – tři dny s třídním učitelem.
  - Doplnění manuálu – adaptační pobyt pro 6. ročníky.
  - Tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy.
  - Hodiny věnované OSV – hodnocení uloženo u ředitele školy.
  - Prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD
  - Skokan prvního stupně – akce pro vybrané žáky prvního stupně – Olomouc – „Slavnosti lesa“ – letošní novinka

### 9.3.1 Aktivity v rámci nespecifické primární prevence

Tab. č. 38: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Zdravý životní styl, zdravé prostředí	Režim dne, styl života, zájmová činnost. Cílem bylo oddálit kontakt s návykovou látkou.	vyučovací jednotka
	Poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním	vyučovací jednotka
	Zdravé prostředí	Ve spolupráci s rodiči oddálit kontakt s návykovou látkou	vyučovací jednotka
1. ročník	Výchova ke zdraví,	Denní režim zdraví, nemoc.	

	poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním – noví spolužáci.	vyučovací hodina
2. ročník	Psychohygiena, lidské vztahy	Organizace vlastního času, režim dne. Tolerance, empatie, vztahy ve třídě.	vyučovací hodina, projekty
	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých – dodavatel.	tří až pětidenní pobyt
3. ročník	Člověk a jeho zdraví Mezilidské vztahy	Zdravá strava, návykové látky, šikana, sebepoznání, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, práce ve skupinách
4. ročník	Lidé kolem nás, člověk a jeho zdraví	Právo a spravedlnost, vzájemné vztahy, návykové látky, počítače, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, projektové vyučování
	Člověk a jeho zdraví	Návykové látky a zdraví, počítače, osobní bezpečí	soutěž, vyučovací jednotka
5. ročník	Návykové látky a zdraví, soužití lidí	Legální drogy, ochrana zdraví, odmítnutí, komunikační dovednosti, kyberšikana.	vyučovací hodina, projekty
	Soužití lidí	Komunikační situace a dovednosti, kyberšikana	projekty ročníku, vyučovací jednotka
6. ročník	Internet jako svobodné médium, vztahy k druhým lidem	Autorský zákon, netiketa, chování v síti internet.	vyučovací hodina, projekty ročníku
	Adaptace	Poznávání ostatních, první třídní pravidla, rituály.	výjezd
	Moje vztahy k druhým lidem	Vzájemné poznávání ve skupině, chyby při poznávání lidí, problémy s dospíváním.	vyučovací hodina, zážitková lekce
7. ročník	Etnický původ, novodobé pirátství	Rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, autorský zákon, hudba na nosičích.	vyučovací hodina
8. ročník	Sexualita, závislosti	Sexuální dospívání, pohlavně přenosné nemoci, sexuální kriminalita, rizikové prostředí, zneužívání návykových látek, patologické hráčství.	vyučovací hodina, projekt, tvorba plakátů
	Jsem kdo jsem	Poruchy příjmu potravy – dodavatel SdruženíD.	prožitková lekce
9. ročník	Multikulturalita, protiprávní jednání, drogová prevence	Projevy diskriminace, rasismus, xenofobie, cvičení sebekontroly, právní systém, prevence rizikového chování, ochrana zdraví.	vyučovací hodina
	Závěrečné práce	Vztahy ke škole, šikana, sebepoznání, vystupování před kolektivem.	tvorba práce, její obhajoba
celá škola	Tři dny s třídním	Sebepoznání, pozitivní vztahy ve třídě, spolupráce, pravidla třídy.	vyučování
	Hodiny OSV	Hodiny věnované OSV	vyučovací hodina
ŠD	Celoroční plán	Vztahy mezi žáky.	hodina ŠD

### 9.3.2 Aktivity v rámci specifické primární prevence

Tab. č. 39: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Práce hasičů a policie	Seznámit se s prací a úkoly hasičů a policie – jak pomáhají, proč jsou důležité.	beseda, exkurze
	Zdraví dětí	Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a vztahy v dětském kolektivu.	projekt
1. ročník	Jsem školákem Beseda s MP	Žáci si vytváří vztahy ve třídě, poznávají své nové kamarády, přijímají svou roli. Bezpečné chování	práce v hodině Tři dny s třídním beseda
2. ročník	Jak se chovat při požáru	Žáci se učí na modelových situacích, jak postupovat při požáru.	interaktivní beseda
	Chraň sebe i své kamarády Služebna MP	Vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy. Pravidla třídy, práva a povinnosti žáků. Práce MP – návštěva služebny.	<b>projekt – grant MŠMT</b> beseda
3. ročník	Městská policie	Žáci se seznamují s prací Městské policie.	beseda
	Menšiny	Rozdíly mezi kulturami, soužití lidí různých národností.	projekt
4. ročník	Kdo jsem já, kdo jsme my	Sebepoznání, poznání druhých, vzájemné vztahy.	<b>projekt – grant MŠMT</b>

4.,5.roč.	Paragrafek	Soutěž o právním vědomí a spolupráci.	<b>soutěž – grant MÚ</b>
5. ročník	Šikana	Beseda s MP.	beseda
zájemci	Spaní ve škole	Vztahy ve třídě, sebepoznání, poznávání druhých.	aktivity
1.stupeň	Dopravní výchova	Žáci se seznamují s dopravními předpisy, řeší dopravní situace,	besedy, dopravní hřiště
6. ročník	Občan a jeho postavení ve městě	Žáci se seznámili s možnostmi, jak a na koho se obrátit na městském úřadu.	projekt
	Adaptační kurz	Viz projekt	<b>Grant MŠMT</b>
7. ročník	Člověk na ostrově	Cílem byla podpora týmové práce – skupinová komunikace, role ve skupině.	projekt
8. ročník	Hledám svůj svět - OSV	Dospívání, sexuální zdraví.	projekt, vyučovací jednotka
	Unplugged	Testování žáků i jejich rodičů.	testy
9. ročník	Multikulturalita	Projekt se zaměřil na soužití lidí různých kultur, přesvědčení a různého stylu života.	projekt

### 9.3.3 Nejzdařilejší akce primární prevence

#### 9.3.3.1 2. ročník

V tomto ročníku jsme se opět zaměřili na seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi. V jednodenním projektu (Chraň sebe i své kamarády) diskutovali o právech dětí, o právech ve škole, o školním řádu apod. Podstatné bylo, že ke každému právu přiřazovali povinnost, která je nedílnou součástí života v demokratické společnosti. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. Žákům vyhovovala práce v komunitním kruhu a otevřená diskuse o vztazích ve třídě. Projekt byl podpořen **MŠMT – Etická výchova – Chraň sebe i své kamarády – VLASTNÍ TVORBA.**

#### 9.3.3.2 4. ročník

I v tomto ročníku podpořilo **MŠMT** další projekt – **Etická výchova – Kdo jsem já.** Žáci se zamýšleli nad svými vlastnostmi, klady i nedostatky. Pozitivně hodnotili své spolužáky. **VLASTNÍ TVORBA**

#### 9.3.3.3 4., 5. ročník

Pro žáky hranických škol a okolí naše škola uspořádala adrenalinovou soutěž Paragrafek. Jejím cílem je upozornit širokou veřejnost na prodej legálních drog (alkoholu a tabákových výrobků) osobám mladším 18 let. Žáci prokazovali své znalosti zákonů, prezentovali své názory na aktuální témata ze života, rozvíjeli týmovou spolupráci pod časovým tlakem, na základě fiktivního příběhu rozhodovali o důležitých zákonech společnosti a v posledním kole tipovali věk figurantů (zkusili si tak, jak je pro prodejce těžké rozhodnout, zda mohou alkohol a cigarety prodat). Na realizaci jsme získali grant MÚ, ke spolupráci byla přizvána policie a další významné subjekty města. Akce se stala již tradiční a je všemi hodnocena jako velmi zdařilá. **VLASTNÍ TVORBA.**

#### 9.3.3.4 6. ročník

Velmi zdařilý adaptační kurz – jeden den z vlastní tvorby, jeden den dodavatel – Odyssea. **Grant MŠMT a VLASTNÍ TVORBA.**



### 9.3.3.5 8. ročník

Praxí ověřený projekt Hledám svůj svět se zaměřil na osobnostně sociální výchovu. Cílem bylo upozornit na lidské emoce, jejich projevy a zvládání. Žáci se při aktivitách dozvěděli něco nového o sobě i svých spolužácích.

Jsem kdo jsem – poruchy příjmu potravy. Dodavatel Sdružení D. Žáci se účastnili interaktivního výcviku, ve kterém získali znalosti i dovednosti v oblasti poruch příjmu potravy. Své poznatky šířili na druhém stupni.

Testování Unplugged – státem podporované testování žáků a jejich zákonných zástupců – trvá od 6. ročníku.

Mgr. Alena Hlaváčová

## 9.4 Výchovné poradenství

### 9.4.1 Volba povolání

Akce uskutečněné výchovnou poradkyní a vyučujícími pro žáky 8., 9. tříd a rodiče:

1. Rodičovská univerzita – informace pro rodiče vycházejících žáků ohledně podávání přihlášek na střední školy a o průběhu přijímacího řízení, představení některých studijních a učebních oborů zástupci středních škol.
2. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol v prostorách zámku v Hranicích.
3. Přímo na naší škole proběhly 4 prezentace o studiu na středních školách předvedené studenty těchto škol.
4. Někteří žáci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili projektu „Strojírnoství naše priorita“.
5. Vycházející žáci se samostatně zúčastnili Dnů otevřených dveří na středních školách.
6. Účast žáků a vyučujících na akcích pořádaných SPŠ Hranice – Soutěž zručnosti a počítačových dovedností, Hranické robotování, Od pilníku k digitální technologii, Dřevěné hrátky, Chemie převážně nevázně, Hledáme nejlepšího chemika regionu, Malá chemická olympiáda.
7. Pro žáky 7. - 9. ročníků byl určen Projekt VŠCHT Praha „Hodina moderní chemie“, který popularizuje chemii.
8. Žáci 8. a 9. ročníků s výukou francouzského jazyka byli seznámeni s podmínkami přijetí na střední školu v Dijonu a v Nime. Shlédli prezentaci, kterou připravili studenti české sekce ve Francii. Prezentaci předvedla studentka, která studium ve Francii absolvovala.
9. Někteří žáci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili soutěže „Najdi v sobě ajťáka“, pořádané SŠE v Lipníku n/Bečvou.

### 9.4.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je celkem 81 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho je 28 individuálně integrovaných (*zdravotně postižených*) žáků, 15 na 1. stupni, 13 na 2. stupni. Žáků *zdravotně znevýhodněných* je 53, 32 na 1. stupni, 21 na 2. stupni. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 16 žáků se SVP. S žáky s dys-poruchami pracovaly v oddělení reedukace V. Mazanová, Ž. Suchánková a D. Tyralíková (individuální logopedická péče). Na škole pracovalo šest asistentů pedagoga.

Proběhly schůzky s pracovníci PPP Přerov, PPP a SPC Valašské Meziříčí, SPC Olomouc týkající se současné i budoucí péče o žáky s SVP.

Tab. č. 40: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření

<b>1. ročníky</b>	2	<b>4. ročníky</b>	5	<b>7. ročníky</b>	2
<b>2. ročníky</b>	10	<b>5. ročníky</b>	6	<b>8. ročníky</b>	3
<b>3. ročníky</b>	5	<b>6. ročníky</b>	6	<b>9. ročníky</b>	0

### 9.4.3 Nadaní žáci

Na škole jsou dva žáci (4. B, 5. A), u kterých PPP diagnostikovala mimořádné nadání.

Pro nadané žáky zajišťuje škola následující možnosti:

- obohacování a akcelerace učiva;
- výuka vybraného předmětu ve vyšším ročníku;
- výuka podle IVP;
- účast v soutěžích a olympiádách organizovaných externě;
- účast v soutěžích organizovaných samotnou školou;
- účast v zájmových útvarech a nepovinných předmětech;
- účast v jednorázových mimovyučovacích aktivitách s různým zaměřením;
- roli leadera při týmové práci, třídních a školních projektech.

### 9.4.4 Výchovné komise

Ve školním roce zasedala 7x výchovná komise, která řešila následující problémy:

- neomluvená absence – 5x
- nevhodné chování mezi spolužáky
- neprospěch, nepřipravenost, nezáměr o výuku, nevhodné chování k vyučujícím

*Mgr. Ivana Krausová*

## 10 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 10.1 Zahraniční spolupráce – Hranice /Hlohovec

Spolupráce obou škol se rozvíjí především v oblasti jazykové, zeměpisné, historické, přírodopisné, kulturní a sportovní. Pobyt v partnerském městě je přínosem pro vytváření dobrých vztahů, ke spolupráci s ostatními lidmi, prohlubování sociálních a komunikačních dovedností žáků, využívání vědomostí a dovedností. Velký zájem ze strany žáků svědčí o dobrém záměru tohoto setkávání. Nejen z hlediska zúčastnit se, ale také se podílet, organizovat, poznávat nové lidi, místa, také sám sebe v různých nových situacích. Akce přispívá prosazovat tzv. evropské vzdělávání.

Návštěva dětí a pedagogů ze ZŠ Podzámska v Hlohovci se uskutečnila 21.-22.6.2016, návštěva žáků a pedagogů ZŠ a MŠ Šromotovo v Hlohovci proběhla 31.5.-1.6.2016.

Tento projekt by nemohl být realizován bez finanční podpory města, které poskytlo škole grant ve výši 47 000 Kč.

### 10.2 Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity

Všechny naplánované vzdělávací exkurze, besedy, koncerty a další vzdělávací aktivity byly splněny. Během školního roku byly z podnětu žáků nebo pedagogů organizovány další akce. Vlastivědné vycházky, exkurze, prožitkové programy,... doplňovaly výuku v obou stupních školy.

Tab. č. 41: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2015/2016

<i>Název</i>	<i>Ročník</i>
Arboretum Hranice	1.,2.,4.třídy
Školní polesí Valšovice	1. třídy
Vlastivědné muzeum Olomouc	8. A
Planetárium Ostrava	5. třídy
Vánoce na Hané – Náměšť na Hané	1. B, 1. C, 2.A, 2. B, 2.C, 3. A, 4. A
Muzeum Komenského v Přerově	7. A, 7.B, 4.B, 4.C, 6. A
Knihkupectví EZOP	1.A, 2. C
Městská knihovna	1. stupeň
Velký svět techniky Ostrava	9. A, 9. B
Londýn	7. – 9. třídy
Berlín	9. třídy
Vídeň	7. – 9. třídy
Městský úřad Hranice	6. B
Zahradnictví Sempra	dívky 6. A
Beseda s městskou policií	1-5. třídy
Lékařská záchranná služba Olomouc	3. B
Láska ano, děti ještě ne	9. třídy
Peru – čtyři strany světa	6. – 9. třídy
Srí Lanka – zářivá země	6. – 9. třídy
Koncert Pavla Nováka	1. stupeň
Zdravý životní styl	dívky 6. - 9. tříd
Muzikoterapie	2. A, 2. B

Tab. č. 42: Přehled divadelních představení

<b>Divadla – školní rok 2015/2016</b>	
<i>Název</i>	<i>Třídy</i>
Kytice – NDM Ostrava	9.A, 9. B
Kráska a zvíře – Divadlo loutek Ostrava	2.B, 4. B
Little Red Riding Hood – Divadlo Stará střelnice	4. a 5. třídy
Peter Black – Divadlo Stará střelnice	6. – 9. třídy
Mrazík – NDM Ostrava	6.A, 6.B
Kocourek Modroočko – Divadlo loutek Ostrava	1. A, 1.B, 1. C
Mrazík – NDM Ostrava	2.C,3.B,3.C,4.A,4.B,4.C
O blýskavém prasátku – Divadlo loutek Ostrava	1. A, 1.B, 1.C
Sněhurka – Divadlo Nový Jičín	2.A, 2.B, 4.B
Broučci – Divadlo loutek Ostrava	2.A, 2. B
Limonádový Joe – Slezské divadlo Opava	8. A

Tab. č. 43: Přehled akcí pro žáky z MŠ

<b>Akce pro žáky z MŠ školní rok 2015/2016</b>	
<i>Název</i>	
Pastelka nás vítá	Vystoupení ZUŠ ve školce
Barvičkování	Plavecký výcvik (9 krát)
Drakiáda na školní zahradě	Kreslení s panem Dostálem
Dopoledne v parku	Ukázková hodina v 1. C
Barevný den a Den bez aut	Ukázková hodina v 1. A
Dopravní hřiště	Návštěva v Městské knihovně v Hranicích
Divadlo Stará střelnice – Kocour Modroočko	Hranický slavík
Akce Kapy, kap	Beseda s Policií ČR
Úkoly sovičky Rozárky	Exkurze u Policie ČR
Vitamínové království	Výlet do Teplic
Zdobení vánočního stroměčku	Čáry, máry
Vánoční focení dětí	Fotografování dětí v MŠ
Vánoční nadílka ve školce	Exkurze u hasičů
Prohlídka vánočních dílen	Dopravní hřiště
Návštěva Galerie M+M	Atletické přebory dětí z MŠ
Ukázková hodina v 1. B	Divadlo Ostrava - Broučci
Sportování v DDM	Výlet za zvířátky na Potštát
Dětský karneval v MŠ	Den dětí ve školce
Sportování v DDM	Školní výlet do ZOO Lešná
Den dětí s Městskou policií	Čtení s Janou Bradley
Besídka „Loučení s předškoláky“	

# 11 DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

## 11.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb.

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“. Ten vnímáme jako otevřený dokument, protože i v tomto školním roce jsme jeho obsah obohatili o nové dílčí aktivity, podněty a nápady. Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než ve třídě a v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určitou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání.

V tomto školním roce bylo do ŠD zapsáno 180 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení.

K provozu ŠD slouží jak prostory družinových tříd, tak i školní zahrada, sportovní hřiště, zahrada MŠ, dopravní hřiště, počítačová učebna, prostory tělocvičny a místnost pro výuku HV. Vlivem opakovaného nárůstu dětí nastupujících do 1. tříd využíváme kromě kmenových družinových tříd také některé školní třídy, které byly upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti.

Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Proto se snažíme vytvářet v družinových třídách i všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrozličnější zájmové a hravé aktivity.

Během školního roku si děti odnesly také domů spoustu pěkných výrobků k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den matek, narozeninové dárky a přání, tematické výrobky...). Rodiče tak měli možnost udělat si obrázek o tom, jak tráví jejich děti volný čas.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se však ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdě-

lávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané a většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii, se děti učí dávat do souvislosti získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

Děti také měly možnost navštěvovat různé zaměřené kroužky - pohybový, plavecký, výtvarný, keramický, kynologický a kroužek společenských stolních her. Zajišťovali je pedagogové a zaměstnanci naší školy.

Podobně jako v minulých letech jsme se zapojovali do některých, především výtvarných soutěží, vyhlášených městem Hranice, DDM Hranice a jinými organizacemi. Nejúspěšnější jsme byli v soutěžích „Bez mezu to nejde“ a „Tvoříme 3D objekty z recyklovatelného materiálu“.

Podporovat a rozvíjet dětskou soutěživost ale není naší hlavní prioritou. V novějších pedagogicko-psychologických studiích a publikacích se stále častěji objevují poznatky o tom, že potřebu soutěžit podsouváme dětem my dospělí. Stále více pedagogů, pediatriů a dětských psychologů přichází s názorem, že podporovat dětskou soutěživost je „slepá ulička“. Každý dospělý člověk, a mnohonásobně víc dítě, touží po uznání, ocenění a přijetí. Ale v soutěži stojí na stupních vítězů vždy maximálně tři. Ostatní cítí zklamání, smutek a často i nechuť znovu se o něco snažit a pokoušet. S takovými pocity se nelehce vyrovnává dospělý, natož dítě. Některé děti mají tak velkou obavu z pocitu selhání, že se do činnosti raději vůbec nezapojí. A pokud je u člověka soutěživost podporována, pokud „vyhrát a být nejlepší“ je podmínkou lásky a přijetí, následuje snaha dosáhnout vítězství za každou cenu, třeba i nečestným způsobem. A tuhle prožitou zkušenost a vizi si nesou dál, do dospělosti. Domníváme se, že více než touhu vyhrát, je třeba u současné generace dětí rozvíjet schopnost spolupracovat, pomáhat si a zároveň mít vědomí vlastní hodnoty a jedinečnosti. To je výchovný cíl, ke kterému ve ŠD směřujeme.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a především prožitkového charakteru. Soudě, podle reakcí dětí, k nejzdařilejším patřila ukázka činnosti kynologického kroužku, zdobení vánočního stromčeka ve škole a netradičního dřevěného na hranické podloubí, Muzicírování ke Dni dětí, Botanická zahrada, kreslení s Lubomírem Dostálem a loučení se školním rokem v rámci měsíce splněných přání. Jsme přesvědčení, že v pestré nabídce volnočasových aktivit každé z dětí prožilo okamžiky, které jej nadchly, potěšily a posunuly dál.

Téměř každodenní kontakt s mnohými z rodičů a tím i četná zpětná vazba z jejich strany nám umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče nedovedou školu představit. I za sebe můžeme říci, že děláme všechno pro to, aby děti chodily do školní družiny rády, byly zde spokojené a aby činnosti odpovídaly jejich potřebám a zájmům.

*Za kolektiv vychovatelek ŠD Renata Musilová*

Tab. č. 44: Akce ŠD uskutečněné ve školním roce 2015/2016

Termín	Název akce	Obsah a výstup aktivity
Září 2015	Jsme jedna rodina – školní družina	Žáci 3. třídy připravili soutěžní a pohybové aktivity na ŠZ mladším kamarádům z 1. tříd.
	Plavecké odpoledne dětí ze ŠD	
	Den bez aut	Ekologická, dopravní a výtvarná aktivita pod záštitou DDM a města Hranice-dopravní hřiště- J. Trčka + příslušníci MP
	Šikovné ruce	Výrobky na výzdobu chodeb, tříd ŠD a ŠJ
Říjen 2015	Dál, výš, rychleji	Sportovní aktivity na školní zahradě a hřišti.
	Halloweenský karneval	Výroba škrabošek a účast na školní akci.
	Plavecké odpoledne dětí ze ŠD	
Listopad 2015	Do ŠD přišel podzim	Výtvarné využití nasbíraného přírodního materiálu, podzimní výzdoba interiéru školy.
	Letem celým světem	Zajímavosti o světě kolem nás.
	Zdobení netradičního vánočního stromu pro městskou prohlídku	Výroba a instalace papírových perníčků na dřevěné stromky - akce města Hranice
	Plavecké odpoledne dětí ze ŠD	
	Prezentační výstava ve dvoraně zámku	Spoluúčast na přípravě panelů s fotodokumentací a výrobků dětí ŠD s vánoční tematikou.
Prosinec 2015	Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi	Celorepubliková akce v Hranicích pod záštitou DDM a MěÚ Hranice.
	Vánoční čarování	Různorodé pracovní činnosti, jejichž výsledkem byly vánoční motivy (perníčky, svícny, ozdoby)
	Vánoční jarmark	Celoškolní projekt - poznávání tradic, prožívání atmosféry, výroba dáreků, prezentace a prodej výrobků.
Leden 2016	Zápis do 1. tříd	Výzdoba tříd a chodby, výroba dáreků pro budoucí prvňáky...
	Hádání, hlavy lámání	Řešení logických her, hlavolamů, hádanek a rébusů.
	Ve zdravém těle zdravý duch	Pohybové a tvořivé aktivity se sněhem a na sněhu v prostoru školní zahrady a hřiště.
Únor 2016	Domečky z papíru, každému na míru	Výtvarné a pracovní činnosti zaměřené k poznání, že mít dům a domov je velké štěstí.
	Místo kde žiji	Vyprávění o rodině, jak si pomáháme, co pro sebe znamenáme.
	Hry na sněhu a se sněhem	Pobyť na ŠZ, sněhové stavby.
Březen 2016	Vstávej, semínko, holala	Sázení, pozorování klíčení semen a růstu rostlin, výroba jarního skřítky
	Hrátky s víčky	Sběr uzávěrů z PET lahví a jejich využití ve hře.
	Jarní zvyky očima dětí	Tradice a zvyky Velikonoc.
Duben 2016	Sdílení Sedlčany	Účast na akci pro vychovatelky v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu
	Tvoříme 3D objekt z recyklovatelného materiálu	Účast v soutěži pořádané DDM Hranice (houseska, fotbalové hřiště, obal na květiny, obrázek květin, akvárium)
	Botanická zahrada	Netradiční pěstování a dekorace rostlin.
	Kreslení s Lubomírem Dostálem	Výuka kreslení obrázků zvířat pod vedením kreslíře L. Dostála
	Jízda na trenažeru	Návštěva autoškoly L. Cahlíka (žáci 3. ročníků)
	Jsem chodec, jsem cyklista	Aktivity na dopravním hřišti.
Květen 2016	Výroba dáreků ke Dni matek	Výroba dáreků pro maminky, babičky, tety...

	Bez mezu to nejde 2016	Účast ve výtvarné soutěži.
	Jarní hrátky se zvířátky	Ukázka činnosti kynologického kroužku.
	Plavecké odpoledne dětí ze ŠD	
Červen 2016	Dětské odpolední muzicírování	Hudební akce pro děti k Dni dětí.
	Barevná družina	Příprava nové výzdoby školy pro příští školní rok.
	Rozloučení se školním rokem	Sportovní, pohybové a soutěživé hry v režii starších žáků - „dětí dětem“.

## 11.2 Mateřská škola

### 11.2.1 Evaluace materiálních podmínek

Vybavení tříd je stále funkční a odpovídá věku dětí. Během tohoto školního roku jsme zakoupili dětskou sedačku do herny, rohový stůl do kanceláře, fotoaparát a vysavač. Původní nábytek je nutné občas opravit (např. zalepit lišty u šatní sestavy a laviček v ložnici). Po návštěvě hygienické kontroly bylo doporučeno vyměnit dětská lehátka na odpočívání. Během následujícího školního roku výměnu provedeme a zakoupíme také nové sady ložního povlečení a ručníků. Didaktické učební pomůcky a hračky postupně dokupujeme a vyřazujeme nefunkční. Letos jsme obohatili knihovnu o literaturu pro děti a pedagogy. Postupně bude nutné vyměnit hračky na pískoviště (zakoupit rýče, lopaty, hrábě). V plánu máme zakoupit koloběžky, které budou využívány také na školním dvoře.

### 11.2.2 Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV i paním učitelkám.

### 11.2.3 Evaluace personálních podmínek

Pedagogický personál zůstává nadále stejný ve složení vedoucí učitelka a učitelka MŠ. Od 2.11. 2015 doplnily pedagogický personál dvě asistentky pedagoga. Jednalo se o vychovatelky ze školní družiny paní Martinu Sobotkovou a Martinu Steckerovou, které se během týdne střídaly v dopoledních hodinách. Spolupráce s asistentkami byla výborná a obohatil se individuální přístup k dětem. Od srpna 2015 doplnila kolektiv paní Alena Zámorská na pozici uklízečka MŠ.

Tab. č. 45: Vzdělávání učitelek mateřské školy

Bc. Martina Polláková		
datum	název semináře	název organizace
19.10. 2015	Činnost mateřské školy ve světle novely školského zákona	Nakladatelství Forum s.r.o.
18.5. 2016	Dobrá praxe EVVO na školách aneb Realizace EVVO v praxi MŠ	Sluňákov
Jitka Passingerová		
datum	název semináře	název organizace
5.4. 2016	Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u předškolních dětí	NIDV Olomouc



#### 11.2.4 Uplatnění výchovně vzdělávacích metod

V tomto školním roce bylo přijato pět nových dětí. Celkem bylo sedmnáct předškoláků a tři děti mladší pěti let. Individuální přístup pedagogického personálu byl na místě. Připravovali jsme předškoláky na zápis do první třídy, u jednoho dítěte byla potvrzena porucha ADHD a u nejmladšího dítěte se vyskytl menší problém s pomočováním. Komunikace mezi učitelkami a asistentkami pedagoga fungovala nepřetržitě a byly používány stejné výchovně vzdělávací metody. Podle dotazníkového šetření na konci školního roku, si rodiče velice vážili každodenní komunikace, spolupráce a přístupu k dětem. Výchovně vzdělávací metody se řídí podle RVP PV.

#### 11.2.5 Evaluace tematického celku

ŠVP MŠ zůstává nadále stejný. Cíle u tematických bloků se podařilo naplnit. V tomto školním roce se pokusila vedoucí paní učitelka o sestavování týdenního plánu ve spolupráci s dětmi. Na záznamu je sepsáno, co děti o tématu vědí, co se chtějí dovědět a co se podařilo naplnit. K tomuto listu bude v příštím školním roce sepsána evaluace jednotlivého tematického bloku.

#### 11.2.6 Záznamy o rozvoji dítěte

Záznamy o rozvoji dětí se sepisují podle stanovené osnovy. Paní učitelka Jitka Passingerová zaznamenává vývoj dětí dvakrát až třikrát za školní rok. Ke spisům o dětech jsou přikládány jejich kresby a pracovní listy. Vedoucí paní učitelka Bc. Martina Polláková vytvořila díky těmto záznamům ukázkové portfolio pro děti, které šly k zápisu do první třídy. Portfolio posloužilo paním učitelkám ze ZŠ a rodiče si jej mohli ponechat.

#### 11.2.7 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

##### *Angličtina hrou - charakteristika*

- učení probíhá zábavnou formou
- postupné rozvíjení slovní zásoby v anglickém jazyce
- posílení jistoty v používání anglického jazyka
- používání didaktických materiálů k učení
- rozvoj komunikace a spolupráce ve dvojicích, skupinách
- zapojení prvků z výtvarné, hudební, literární i dramatické výchovy
- velká motivace dětí již od první lekce
- neustálé opakování naučených slovíček
- vedení deníčku každého dítěte pro lepší orientaci v učení

##### *Sportovně pohybový kroužek - charakteristika*

- pro kluky i holky
- rozvoj a upevňování tělesné zdatnosti
- naučit dítě tomu, aby se tělesná výchova stala pravidelnou součástí jeho života
- vytváření návyků správné životosprávy a pohybového režimu

- osvojení si zásad osobní hygieny a otužování
- stimulovat a podporovat neurosvalový vývoj dítěte
- utváření a rozvíjení kladných vlastností (aktivita, houževnatost, vytrvalost, obětavost)
- podporovat fyzickou pohodu

#### *Výtvarný kroužek, keramika - charakteristika*

- seznámení se s výtvarným materiálem a keramickou hlínou
- rozvoj jemné i hrubé motoriky
- rozvoj estetického cítění
- vytváření dekorací a obrázků
- poznání výtvarných technik jako jsou kresba, malba, rukodělné práce
- děti si hotové výrobky odnáší domů

#### *Turistický kroužek – charakteristika*

- pro kluky a holky
- poznávání našeho města a okolních obcí
- seznamování s přírodou, hry v přírodě
- poznávání map, turistických značek
- zlepšování orientace v prostoru

### **11.2.8 Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností**

Spolupráce se ZŠ je nepřetržitá. V měsíci listopadu se MŠ podílela na projektu natáčení videa Lip Dup. Paní učitelky společně s rodiči připravily dětem kostýmy trpaslíků. V prosinci, při Mikulášské nadílce nám vypomohli učitelé ze ZŠ. V přestrojení za anděla byla Mgr. Gabriela Vinklarová, za čerta Mgr. Olga Dřimalová a za Mikuláše Bc. Pavel Münster. Rodiče dětí z MŠ ohodnotili tuhle spolupráci velice pozitivně. Další akcí byl grantový program Děti a Vánoce, díky němuž jsme navštívili vánoční dílny ve třídách ZŠ. Poslední prosincovou akcí byl adventní výlet se školáky do Náměště na Hané. V lednu jsme navázali spolupráci s paními učitelkami z prvních tříd. Každý nadcházející měsíc až do května jsme absolvovali se všemi dětmi pět ukázkových hodin. Hodiny byly natolik propracované, že se do výuky zapojily také děti ve věku čtyř let. Na veškeré besídky a výstavy zvala vedoucí paní učitelka pana ředitele a paní zástupkyni. Na dětském karnevalu zasedli také v porotě a každou akci, které se zúčastnili, kladně ocenili. Nadále pokračujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Hranice. V září jsme se zúčastnili akce Barevný den & Den bez aut, kterou pořádalo také Město Hranice. V lednu a v červnu domluvila vedoucí paní učitelka sportování v tělocvičně DDM. V květnu jsme se zapojili do druhého ročníku pěvecké soutěže Hranický slavík v kategorii mateřské školy. V kontaktu jsme také se Základní uměleckou školou Hrani-

ce, která nás zve na hudební a taneční vystoupení. Na Dětském karnevale nám vystoupily se svým programem tři baletky pod vedením paní učitelky Kamily Martínkové. Během celého školního roku vedly paní učitelky děti ke kulturnímu společenskému životu. Pravidelně jsme docházeli na výstavy do Galerie Severní křídlo zámku, do Synagogy, Galerie M+M a Muzea na Staré radnici. V tomto školním roce jsme se zapojili do prvního ročníku Vánoční stromky pro Hranice pořádané organizací Městské kulturní zařízení. Stromček naší MŠ ozdobil v adventním čase horní podloubí. Od vzniku MŠ spolupracujeme s plaveckou školou pana Lumíra Zátopka v Hranicích. Po roce navštívil naši MŠ kreslíř pan Lubomír Dostál a na fotografování dětí zveme pana Jana Dokoupila. V únoru a v březnu proběhl Den otevřených dveří a v dubnu Zápis dětí na školní rok 2016/2017. V květnu jsme se tradičně zapojili do akce Atletické přebory dětí mateřských škol, které pořádala MŠ Pohádka Hranice a MŠ Dvořáková Přerov. V červnu proběhl třetí ročník Dne dětí s Městskou policií Hranice. V dubnu se konala beseda s Policií ČR, exkurze na policejní stanici a v květnu exkurze u hasičů. V červnu proběhlo v MŠ první čtení s paní Janou Bradley, ve kterém chceme v příštím školním roce pokračovat. Vedoucí paní učitelka byla přístupná průběžným i souvislým praxím dvou studentek ze Střední pedagogické školy a Gymnázia Jana Blahoslava v Přerově a ze Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy Svaté Anežky České. MŠ se zapojila do několika celostátních výtvarných soutěží. V září se jednalo o soutěž se společností SEVT na téma Barvy kolem nás. V únoru vyhlásil soutěž Český zahrádkářský svaz na téma Rozkvetlá zahrada, v dubnu se jednalo o soutěž na téma Nejsme tady sami s organizací Středisko volného času Ostrava- Zábřeh. Ve stejném měsíci vyhlásilo soutěž Ministerstvo vnitra na téma Hrdina všedního dne. Poslední výtvarnou akcí bylo vytvoření kolektivního díla na téma Karel IV. očima dětí pod záštitou Národního pedagogického muzea a knihovny J.A. Komenského, příspěvkové organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. MŠ připravila také spoustu akcí pro rodiče a sourozence dětí ze školky. Jednalo se o Podzimní slavnost a výstavu, Mikulášskou nadílku s vánočním jarmarkem, Dětský karneval, Velikonoční soutěž, Jarní besídku s výstavou, Besídku ke Dni maminek, školní výlet do ZOO Lešná a Loučení s předškoláky.

MŠ se prezentuje na veřejnosti v Hranickém deníku, kdy vedoucí paní učitelka zaslala deset článků s fotografiemi. Spolupráce pokračuje s panem Vlastimilem Machem z regionálního televizního vysílání. O veškerém dění v MŠ aktuálně informují webové stránky. Za tento školní rok bylo na web MŠ vloženo 72 článků, 137 alb s fotografiemi a 11 videí.

*Vypracovala: Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ*

## **12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH**

### **12.1 Kontrola ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na škole inspekční činnost.

### **12.2 Ostatní kontroly**

Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje, pobočkou Přerov, byla provedena dne 1.4.2016 kontrola hygienický požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – prostory mateřské školy, školní družiny, základní školy, přilehlé hřiště a sportoviště. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Městem Hranice – interním auditem byla provedena ve dnech od 16.5.2016 do 31.5.2016 kontrola – finanční audit – ověření údajů ve finančních a účetních výkazech, prověření způsobu vedení účetnictví, celkového hospodaření a účtování za období roku 2015 včetně kontroly inventarizace, účetní závěrky k 31.12.2015, kontroly grantů poskytnutých z rozpočtu města za rok 2015, mzdových prostředků z rozpočtu města za rok 2015, kontroly prostředků na ICT, kontroly doplňkové činnosti, kontroly školního stravování, cestovních náhrad ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. V závěru protokolu nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

## 13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 13.1 Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2015

Tab. č. 46: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2015 (v tis. Kč)

Název účtu	Účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0
Výnosy z prodeje služeb	602	2 891	972
Výnosy z pronájmu	603	17	214
Úroky	662	1	0
Zúčtování fondů	648	719	0
Jiné ostatní výnosy	649	759	0
Výnosy z územních rozpočtů na transfery	672	26 847	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>---</b>	<b>31 234</b>	<b>1 186</b>
Spotřeba materiálu	501	4 409	432
Spotřeba energie	502	509	207
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	143	30
Opravy a udržování	511	611	27
Cestovné	512	171	0
Náklady na reprezentaci	513	1	0
Ostatní služby	518	2 012	16
Mzdové náklady	521	16 006	276
Zákonné sociální pojištění	524	5 295	94
Jiné sociální pojištění	525	63	1
Zákonné sociální náklady	527	212	3
Jiné daně a poplatky	538	0	0
Ostatní pokuty a penále	542	14	0
Jiné ostatní náklady	549	558	4
Odpisy NIM a HIM	551	228	22
Náklady z odepsaných pohledávek	557	0	0
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 001	0
<b>Náklady celkem</b>	<b>---</b>	<b>31 233</b>	<b>1 112</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

Tab. č. 47: FONDY k 31.12.2015 (v tis. Kč)

Stav fondu reprodukce majetku, investiční fond	509
Stav fondu odměn	90
Stav fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření	360
Stav fondu z ostatních titulů	411
Stav fondu kulturních a sociálních potřeb	140

## 13.2 Rozpočet

### 13.2.1 Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice

Tab. č. 48: Složení rozpočtu od zřizovatele

<b>I. PŘÍJMY – zřizovatel</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice – příspěvek do FRIM</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové příjmy</b>	<b>8 564 339,11</b>
- z toho	1/ příspěvek od zřizovatele	4 003 000,00
	2/ poplatky od rodičů – stravné	2 435 372,00
	3/ ostatní příjmy	2 125 967,11
<b>II. VÝDAJE – zřizovatel</b>		
<b>A/</b>	<b>Investiční výdaje celkem – proúčtování FRIM</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>8 563 248,36</b>
- z toho	1/ oprava a údržba	643 293,73
	2/ energie, voda	651 992,47
	3/ ostatní osobní náklady	171 046,00
	4/ ICT	360 000,00
	5/ volnočasové aktivity	170 190,00
	6/ ostatní výdaje	6 566 726,16
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		
<b>A/</b>	<b>Zisk</b>	<b>1 090,75</b>

### 13.2.2 Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje

Tab. č. 49: Složení rozpočtu od KÚ

<b>I. PŘÍJMY – KÚ</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové příjmy</b>	<b>22 670 207,63</b>
- z toho	1/ dotace MŠMT, výzvy ESF	1 207 957,00
	2/ platy – pedagogové + nepedagogové	15 303 806,00
	3/ OON	107 040,00
	4/ odvody	5 460 446,63
	5/ ONIV	588 700,00
	6/ ostatní výnosy	2 258,00
<b>II. VÝDAJE – KÚ</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové výdaje</b>	<b>22 670 207,63</b>
- z toho	1/ dotace MŠMT	1 207 957,00
	2/ platy	15 303 806,00
	3/ OON – dohody včetně odstupného	107 040,00
	4/ odvody ZP, SP, FKSP	5 362 096,00
	5/ učebnice, učební pomůcky, ostatní	559 972,63
	6/ DVPP	31 250,00
	7/ cestovné	64 333,00
	8/ náhrady PN	33 753,00
	9/ ostatní	0,00
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		
<b>A/</b>	<b>+Zisk, -Ztráta</b>	<b>0,00</b>

### 13.2.3 Vedlejší hospodářská činnost

Tab. č. 50: Vedlejší hospodářská činnost

<b>I. PŘÍJMY – VHČ</b>			
<b>A/</b>	<b>Výnosy celkem</b>		<b>1 186 620,62</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	972 050,62
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	214 570,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
<b>II. VÝDAJE – VHČ</b>			
<b>A/</b>	<b>Náklady celkem</b>		<b>1 112 487,72</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	919 772,72
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	192 715,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>			
<b>A/</b>	<b>Zisk</b>		<b>74 132,90</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	52 277,90
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	21 855,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00

# 14 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

## 14.1 Úpravy a údržba školní budovy

Během školního roku (1.9.2015 - 30.6.2016) bylo realizováno následující:

### 1/ Tělocvična:

- oprava tělocvičného náradí
- oprava parket

### 2/ Školní jídelna:

- opravy myčky, plynových kotlů, škrabky na brambory, konvektomatu, ohřívacího vozíku, robotu
- drobné elektro opravy
- výměna světel v jídelně na šatně pracovníků školní jídelny
- pořízení nových digitálních vah, servírovacího vozíků, ohříváče talířů

### 3/ Stará budova – 1. stupeň:

- pořízení interaktivní tabule vč. pojezdu a dataprojektoru do učebny č. 30
- pořízení nových otočných židlí k PC do učebny č. 14
- pořízení lišt na obrázky do učebny č. 1
- pořízení učitelské židle do ŠD-3

### 4/ Nová budova – 2. stupeň:

- pořízení lavic a židlí do učeben č. 93 a 103
- pořízení nových nástěnek do učebny č. 87, 93 a 103
- pořízení nových skříní do učebny fyziky, výtvarné výchovy a učebny č. 103
- oprava tabule v učebně č.103
- pořízení otočných židlí k PC do učebny chemie
- výměna PVC v učebně č. 68 a 69
- pořízení nových regálů na knihy do žákovské knihovny
- pořízení dataprojektorů do učebny č. 93 a 69

### 5/ Mateřská škola:

- pořízení nové sedací soupravy
- oprava žaluzií
- pořízení nového vysavače

### 6/ Školní sportovní hřiště, dětské hřiště, dopravní hřiště:

- drobné opravy kol, koloběžek – brzdy, pláště, duše, šlapky
- oprava a údržba sekaček a sekačského traktoru – výměna oleje, řemene
- oprava WC

### 7/ Ostatní:

- výměna světel v šatnách a na chodbách
- oprava sklepních prostor – vícepráce v rámci 1. etapy výměny rozvodů vody
- drobné opravy PC a monitorů, výměna lamp v dataprojektorech
- oprava UPS
- opravy PHP
- drobné opravy radiátorů
- oprava keramické pece
- pořízení nových šatních skříněk pro žáky 4.tříd



- pořízení nových vysavačů
- drobné opravy sociálního zařízení, zámků u dveří
- pořízení nových učebních pomůcek do kabinetu 1.stupně, cizích jazyků, tělesné výchovy, informatiky, školní družiny, didaktické techniky, fyziky, českého jazyka
- pořízení nových knih do žákovské knihovny

V průběhu hlavních prázdnin (1.7. - 31.8.2016) bylo realizováno následující:

1. Výměna hlavních rozvodů vody a rozvodů vody ve školní jídelně (2. etapa).
2. Malování učeben na prvním a druhém stupni, malování školní jídelny, šatny a ložnice v mateřské škole.
3. Pořízení nového školního nábytku do učeben na 2. stupni.
4. Oprava (výměna) krytů radiátorů v učebnách na 1. stupni – učebna č. 1, 10, 11, 30.
5. Pořízení dataprojektoru vč. promítacího plátna do učebny č.24.
6. Zřízení nové učebny dílen (sklepní prostory) – pořízení nových ponků, židlí, svěráků, tabulí, regálů, nová elektroinstalace a výměna světel.

## 14.2 Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení

1. Výměna hlavních rozvodů vody a rozvodů vody na 2. stupni (3.etapa).
2. Sanace sklepních prostor.
3. Oprava umělého povrchu na sportovním hřišti.
4. Celková modernizace školní kuchyně a skladů:
  - zařízení školní jídelny je příliš zastaralé (elektrické kotle a pánve, plynové kotle, elektrické a plynové sporáky, elektrické trouby, robot, pracovní a mycí stoly, chladicí a mrazicí skříně, škrabka brambor a zeleniny)
  - dále je potřeba opravit vzduchotechniku, elektroinstalaci
  - pořízení myčky na černé nádoby, udržovače teploty hotových jídel včetně termonádob
5. Zakoupení nových stolů a židlí do školní jídelny. Pořízení mobilních skříněk před školní jídelnu pro cizí strážníky z jiných škol a organizací.
6. Vybudování – rozšíření parkoviště před budovou školy.
7. Pořídit sklopné sedačky na chodby.
8. Zřídit pítka na chodbách budov, zatím pouze na 1. stupni.
9. Modernizace odborné učebny informatiky a multimediální učebny.
10. Modernizace cvičné kuchyňky.
11. Osázení zelení prostranství mezi budovami školy.
12. Závěsné zařízení map v učebně dějepisu.
13. Vybudovat na dvoře úschovnu kol a koloběžek.
14. Využití půdních prostor na nové budově – výtvarný ateliér, školní klub, aula.
15. Využití staré kotelny pro prezentační místnost a pro školní družinu

## 14.3 Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace

Kromě příspěvků od zřizovatele se snažíme získat další finanční prostředky zpracováváním projektů a grantů, oslovováním sponzorů.

### 14.3.1 Granty

Tab. č. 51: Granty od zřizovatele v roce 2015

rok 2015	<b>6 – Spolupráce partnerských měst</b>	
	Mezinárodní sportovní dny - Hlohovec	47 000 Kč
	<b>4 - Pro město významné tělovýchovné projekty</b>	
	Volejbalový turnaj dvojic	0 Kč
	<b>8 - Vzdělávací projekty</b>	
	Malujeme „Myši“	3 000 Kč
	I@NET SROM SCHOOL	2 000 Kč
	SMAJLÍK☺ - soutěž v informatice	2 000 Kč
	Fotíme Hranice	6 000 Kč
	<b>16 – Prevence kriminality mládeže</b>	
	Paragrafek 11.55	0 Kč
	Prázdninové soustředění	0 Kč
	<b>Celkem rok 2015</b>	<b>60 000 Kč</b>

### 14.3.2 Projekty

V roce 2016 byly podány nebo stále pokračují následující projekty:

1. Grant na realizaci „Vánočního jarmarku“ vypsaného Mikroregionem Hranicko. Projekt je určen pro všechny žáky školy a bude realizován v prosinci 2016, dotace 5 000 Kč.
2. Projekt v rámci rozvojového programu Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016 vypsaného MŠMT pod názvem Pozvání na cestu II. Projekt je určen pro všechny žáky a je podpořen dotací ve výši 65 660 Kč.
3. Projekt v rámci dotačního programu na Podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování pod názvem „Společně za bezpečnou školu“ v roce 2016. Projekt je podpořen dotací ve výši 57 353 Kč.

### 14.3.3 Sponzoři

Díky sponzorům jsme v roce 2015 získali finanční prostředky ve výši 581 500 Kč (z toho 540 000 Kč dar „Pomáháme školám k úspěchu“), za což jim děkujeme.

## 15 ZÁVĚR

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

O spokojenosti žáků a rodičů svědčí i výsledky dotazníkových šetření, která pro nás pravidelně zajišťuje externí nezávislá firma. Velmi si tohoto ocenění vážíme, je pro nás hnacím motorem pro neustálé zlepšování naší práce.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 29.7.2016

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy  
Mgr. Miluše Kučírková, zástupkyně ředitele  
Mgr. Alena Hlaváčová, metodik prevence  
Hana Purgertová, metodička Žákovského parlamentu  
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce  
Jana Mrnušítková, ekonomka školy  
Renata Musilová, vychovatelka školní družiny  
Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ  
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....  
Mgr. Radomír Habermann